

ПЕРІОДИЧНЕ НАВЧАННЯ СУДДІВ ТА КООРДИНАЦІЙНІ ПРАКТИКИ

*Городовенко В.В. - Голова Координаційного суддівського
центру, Голова Апеляційного суду Запорізької області*

Європейські стандарти в сфері підготовки суддів:

Про визнання важливості професійної підготовки діючих суддів свідчить прийняття цілого ряду міжнародних норм:

- ❖ Основні принципи ООН з питання незалежності судового спільноти;
- ❖ документи Ради Європи, зокрема Рекомендації R (2010) 12 з питання про незалежність, ефективність і роль суддів;
- ❖ Європейська хартія про статус суддів ;
- ❖ пункти 10-13 Висновку Консультативної ради європейських суддів (КРЄС) № 1 (200) і Висновок № 3 (2002).

Питання початкової та безперервної підготовки суддів детально розглядаються у Висновку КРЄС № 4 щодо належної початкової підготовки та підвищення кваліфікації суддів на національному та європейському рівнях

Викладачі – найкращі у своїй професії

- ❖ Важливо, щоб навчання здійснювалося суддями та експертами у кожній дисципліні. Викладачі повинні ретельно відбиратися з числа найкращих у своїй професії органом, відповідальним за навчання, з урахуванням їхнього знання предметів, які викладаються, та навичок викладання.
- ❖ Коли судді відповідають за навчальну діяльність, важливо, щоб такі судді не втрачали зв'язок із судовою практикою

Підвищення кваліфікації – право судді

- ❖ *підвищення кваліфікації переважно базувалося на добровільній участі суддів;*
- ❖ *обов'язкове підвищення кваліфікації суддів могло існувати лише у виняткових випадках;*
- ❖ *програми підготовки розробляються під егідою судового або іншого органу, відповідального за початкову підготовку та підвищення кваліфікації, а також викладачами та самими суддями;*

РОЛЬ СУДДІВ У ФОРМУВАННІ СИСТЕМИ СУДДІВСЬКОЇ ОСВІТИ:

- ❖ Судді повинні навчати суддів;
- ❖ Підготовка та підвищення кваліфікації суддів в Національній школі суддів України повинні реально допомагати суддям зміцнювати свій професійний рівень;
- ❖ Національна школа суддів України повинна оперативно реагувати на виклики, які виникають у правозастосовчій практиці, та навчати суддів, як подолати їх на практиці;
- ❖ Практично спрямоване навчання суддів не можливе без налагодженого постійного діалогу між Національною школою суддів України та суддівською громадою.

Координаційний суддівський центр

- ❖ утворений за ініціативи Вищої кваліфікаційної комісії суддів України 12 червня 2013 року;
- ❖ діє на громадських засадах за колегіальним принципом для забезпечення участі суддівської спільноти в погодженому вирішенні питань організації підготовки суддів та сприяння діяльності Національної школи суддів України;
- ❖ склад Координаційного суддівського центру 45 осіб;
- ❖ склад Координаційного суддівського центру налічує:
 - ❖ - 40 суддів апеляційних судів
 - ❖ - 3 суддів вищих спеціалізованих судів
 - ❖ - 2 члени Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ КООРДИНАЦІЙНОГО СУДДІВСЬКОГО ЦЕНТРУ

- ❖ **Визначення пріоритетних напрямків підготовки суддів шляхом використання практичного досвіду у сфері правосуддя та правозастосування, наявного у представників судової влади;**
- ❖ **Аналіз результатів діяльності Національної школи суддів України щодо організації спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підготовки суддів, періодичного навчання суддів з метою підвищення кваліфікації;**
- ❖ **Розробка пропозицій щодо змістовного наповнення навчальних програм із підготовки суддів;**
- ❖ **Підвищення ефективності діяльності Національної школи суддів України щодо науково-методичного забезпечення діяльності судів загальної юрисдикції, формування тематики наукових досліджень з питань удосконалення судочинства.**

ФУНКЦІЇ

КООРДИНАЦІЙНОГО СУДДІВСЬКОГО ЦЕНТРУ

- ❖ Аналізує результати діяльності Національної школи суддів України з метою удосконалення процесу підготовки суддів: удосконалення роботи Школи;
- ❖ Сприяє узагальненню і вивченню Національною школою суддів України інформації щодо правозастосовчої практики судів;
- ❖ Спрямовує Національну школу суддів України на використання в діяльності практичного досвіду суддів у сфері правосуддя;
- ❖ Подає Школі рекомендації і пропозиції щодо діяльності у сфері підготовки суддів.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!