

Кращі та погані практики  
ТРЕНІНГ ДЛЯ КАНДИДАТІВ НА  
ПОСАДУ СУДДІ

ІСАБЕЛЬ ТОМАС

Київ, 2016

# 1. Профіль наших тренерів

- Дорослі слухачі
  - - мають чи не мають досвіду
  - - самосвідомі
  - - орієнтовані на досягнення мети
  - - потребують різний час для реагування
  - - готові співпрацювати
- Чи потрібно застосовувати РІЗНІ СТРАТЕГІЇ в залежності від того, мають чи не мають досвід слухачі?

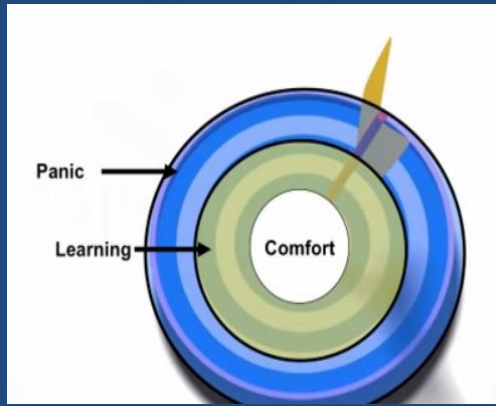
# Застосування принципів викладання дорослим

- - Поясніть, **ЧОМУ** їм потрібно чомусь вчитися.
- - Вони повинні вчитися, використовуючи власний досвід і ставлячи питання.
- - Підхід до навчання як до вирішення конкретних проблем.
- - Тема є актуальною та на часі.
- - Обдумування та обговорення.

## 2. Зміст повинен бути доцільним для слухачів

- ВІД ЗНАННЯ ДО ВМІННЯ
- Теми, важливі на початку професійного шляху
- Матеріальне / процесуальне право
- Аналіз конфлікту / аргументація
- Проведення судових засідань
- Використання ІТ-інструментів
- Громадська свідомість
- Суддівські навички / етика

### 3. Рівень змісту



Тренінг призначений для кандидатів на посаду судді (не для суддів касаційного суду)

Від простого до складного

Не дуже технічно

Важливо бути впевненим у собі

До того як братися до вирішення

конкретної проблеми або практичних

завдань навчити всіх необхідних знань

і навичок

## 4. Навчальна програма повинна відображати професію

- Діліться власним професійним досвідом
- Давайте реальне уявлення про роботу та умови роботи
- Намагайтеся викликати ентузіазм
- Працьовиті люди/ чесні люди
- Поважайте конфіденційність
- Підтримуйте суддівську незалежність

# 5. Міждисциплінарний тренінг

- Ми знаходимося в центрі суспільства.
- Робота судді – це більше, ніж автоматичне застосування положень законодавства
- Ми потребуємо навчання з інших питань
- Приклади: медицина, психіатрія, бухгалтерський облік, фінанси, Інтернет, фонові знання з релігії та культури

# 6 Навчання має бути активним

- Активне навчання ґрунтується
  - критичному мисленні
  - дослідження сильних сторін, поглядів та професійних орієнтирів особи
  - набір понять та моделей поведінки, спрямованих на зняття напруги



# Чого потрібно уникати

- Надмірної теоретизації.
- Схильності до занадто сильного спрощення.
- Браку критичного сприйняття.
- Недостатнього розуміння суддівської роботи
- Недостатньої інтегрованості в середовище
- Ігнорування конфліктів у тлумаченні законодавства.

# Ми не вчимо Ми тренуємо

- *«Вчити означає ділитися знаннями або навичками»*
- *Тренувати значить «відпрацьовувати» або привчати до певного способу поведінки або роботи».*

Навчання через дію