



## НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА СУДДІВ УКРАЇНИ

### НАКАЗ

08 червня 2016 року

Київ

№ 31

**Про затвердження форм  
індивідуальної навчальної  
програми та звіту за результатами  
проходження курсу навчання для  
підвищення кваліфікації суддів,  
які тимчасово відсторонені від  
здійснення правосуддя**

З метою забезпечення належного проведення курсів навчання для суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя, керуючись підпунктом 6 пункту 4.2. Статуту Національної школи суддів України,

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити форму індивідуальної навчальної програми (додаток 1).
2. Затвердити форму звіту за результатами проходження курсу навчання для підвищення кваліфікації (додаток 2).
3. Відділу підготовки суддів (Балаклицький І. І.), директорам регіональних відділень та кураторам курсів навчання забезпечити формування індивідуальних навчальних програм та написання звітів за результатами проходження курсів навчання для підвищення кваліфікації за формами, указаними в пунктах 1, 2 цього наказу.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з підготовки кадрів для судових органів Костенка А. В.

Ректор

М. В. Оніщук



Додаток 1  
до наказу НШСУ

08.06.2016 № 31

Зразок

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Національної  
школи суддів України

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

## ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

судді \_\_\_\_\_

(найменування суду)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові судді)

Термін проходження: з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

### I. Теоретично-практична частина

№ з/п	Перелік заходів	Період та місце проходження	Кіл-сть академ. годин	Результати оцінювання куратором
	<i>У цій колонці еказується перелік видів навчання, у яких суддя буде брати участь.</i>	<i>Указуються місце, дати та строки участі у навчальних заходах</i>	<i>Один робочий день становить 8 акад.год</i>	<i>Після кожного навчального заходу куратор обговорює його з суддею, визначає ефективність та оцінює рівень набутих суддею знань, про що проставляється відмітка.</i>

\* Формами теоретично-практичної частини навчання можуть бути такі навчальні заходи: лекція, семінар, круглий стіл, тренінг (зокрема з тематики суддівської етики і доброчесності, антикорупційного законодавства, написання судових рішень, застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики ЄСПЛ, доказів і доказування тощо). (п 4.4.1. Положення).

### II. Фахово-освітня практика

№ з/п	Перелік завдань (план)	Період проходження	Кіл-сть академ. год	Результати оцінювання куратором та керівником фахово-освітньої практики
-------	------------------------	--------------------	---------------------	---



	У цій колонці зазначаються відповідні теми та галузі права, за якими визначаються напрями практики, конкретні завдання та заходи, у межах індивідуальної навчальної програми, які суддя має виконати та ознайомитися під час проходження практики тощо.	Зазначаються конкретні терміни виконання певних завдань	Один робочий день становить 8 акад.год.	Керівник практики відповідає за об'єктивне відображення підсумків виконаних суддею завдань відповідно до плану. Після кожного опрацьованого завдання керівник практики та куратор обговорюють із суддею результати виконання завдань, про що проставляється відмітка у плані
--	---	---	---	--

\* Зміст (перелік завдань) програми фахово-освітньої практики визначається куратором практики і повинен відповідати меті та завданням, визначеним куратором, враховувати особливості її проведення за спеціалізацією та передбачати поглиблення і закріплення отриманих суддею знань під час проходження теоретично-практичної форми навчання. До завдань для проходження фахово-освітньої практики має бути включено вимоги щодо набуття, поглиблення та закріплення суддею знань, отриманих під час проходження курсів у НШСУ (п. 4.5.2., п. 4.5.3. Положення).

\* До плану проходження фахово-освітньої практики можуть, за необхідності, вноситися зміни та доповнення в межах індивідуальної навчальної програми.

### III. Написання реферату

Суддя, разом з куратором, обирає тему для написання реферату з числа рекомендованих робочою групою НШСУ (РВ НШСУ) та з урахуванням негативних оцінок у певних галузях права, зазначених у висновку Вищої кваліфікаційної комісії суддів України за результатами первинного кваліфікаційного оцінювання/або у висновку по справі дисциплінарного провадження. Складається план написання реферату. Зміст реферату має відповідати обраній темі, меті та завданням. Вимоги до написання реферату вказані в пунктах 4.6., 4.6.1., 4.6.2. Положення.

Титульна сторінка реферату має таку форму:

## НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА СУДДІВ УКРАЇНИ

Реферат на тему: \_\_\_\_\_  
(назва теми реферату)

Виконав/ла: \_\_\_\_\_  
(найменування суду, прізвище, ім'я, по батькові судді)

Перевірив/ла куратор: \_\_\_\_\_  
(посада, прізвище, ім'я, по батькові куратора)



#### IV. Самостійна робота та індивідуальні заняття

Під самостійною роботою розуміється будь-яка навчальна діяльність судді з виконання цілей, поставлених перед ним індивідуальною навчальною програмою, за межами аудиторії в час, вільний від навчальних занять, без участі викладача та куратора. Перелік питань із певних галузей права, судової практики та час для самостійного їх вивчення – визначаються куратором разом з суддею.

Індивідуальні заняття проводяться під керівництвом куратора з урахуванням потреб судді. Завданням куратора під час таких занять, є коригування дій судді, допомога в організації процесу виконання індивідуальної навчальної програми та самостійного оволодіння необхідними знаннями. Методами досягнення результату можуть бути: індивідуальні бесіди, консультації із навчальних тем, співбесіда з психологом (у разі потреби), виконання індивідуально поставлених куратором завдань, вирішення ситуативних завдань тощо.

#### V. Контроль отриманих знань, умінь і навичок

(форми контролю результатів виконання індивідуальної навчальної програми визначаються куратором

і здійснюються шляхом проведення співбесіди (індивідуальної чи комплексної), консультацій, дискусій,

захисту реферату, написання звіту за результатами проходження фахово-освітньої практики тощо –

необхідне зазначити)

Начальник відділу підготовки  
суддів НШСУ (директор РВ НШСУ)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з підготовки кадрів  
для судових органів НШСУ

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



Додаток 2  
до наказу НШСУ  
08.06.2016 № 31

Зразок

## НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА СУДДІВ УКРАЇНИ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

м. Київ

### З В І Т

за результатами проходження курсу навчання для підвищення  
кваліфікації

суддею \_\_\_\_\_  
(найменування суду)

\_\_\_\_\_ (прізвище; ім'я, по батькові судді)

Термін проходження курсу навчання: з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Мета навчання: поглиблення знань у \_\_\_\_\_,  
(вказується галузь права)

розширенні знань у частині застосування норм матеріального і процесуального права, а також набуття практичних умінь та навичок для суддівської діяльності.

Куратор судді: \_\_\_\_\_  
(посада; прізвище, ім'я, по батькові)

### I. Підстави проведення курсу навчання

(розкриваються слабкі сторони судді, зазначені у висновку ВККСУ за результатами первинного кваліфікаційного оцінювання/або рішення в дисциплінарній справі)

Відповідно до рішення Вищої кваліфікаційної комісії України від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_ про відсторонення судді

\_\_\_\_\_ (найменування суду; прізвище, ім'я, по батькові)

від здійснення правосуддя за результатами первинного кваліфікаційного оцінювання/або в порядку застосування дисциплінарного стягнення та на підставі "Положення про проведення курсів навчання для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя", затвердженого наказом ректора НШСУ від 20 травня 2016 року № 28,



Національною школою суддів України проведено курс навчання судді

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

для підвищення професійного рівня в напрямках, які за результатами первинного оцінювання/або рішення ВККСУ про застосування дисциплінарного стягнення були виявлені як його слабкі сторони:

(далі викладається витяг з висновку ВККСУ, наприклад:

**V. Здатність здійснювати правосуддя в суді відповідного рівня та спеціалізації:** за результатами виконаного суддею Івановим О. В. практичного завдання встановлено, що він “не здатний” відправляти правосуддя в суді відповідного рівня та спеціалізації.

Виходячи з того, що зазначений показник оцінено негативно та, враховуючи результати співбесіди за критерієм “Здатність здійснювати правосуддя в суді відповідного рівня та спеціалізації”, суддю Іванова О. В. визнано “не здатним здійснювати правосуддя в суді відповідного рівня та спеціалізації”)

## II. Виконання індивідуальної навчальної програми та її результати

Суддя \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

пройшов курс навчання для підвищення кваліфікації суддів, які відсторонені від здійснення правосуддя за затвердженою НШСУ індивідуальною навчальною програмою, яка включає:

**а) участь у заходах із підготовки для підтримання кваліфікації:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вказуються теми навчальних заходів; строки їх проходження;

\_\_\_\_\_ кількість годин навчання)

Оцінка: \_\_\_\_\_

(дається оцінка рівня оволодіння чи засвоєння суддею отриманих знань: “достатній”/“добрий”)

**б) участь у заходах із періодичного навчання з метою підвищення рівня кваліфікації:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вказуються теми навчальних заходів; для якої категорії суддів чи рівнів судів

\_\_\_\_\_ проводилися; строки їх проходження; кількість годин навчання тощо)

Оцінка: \_\_\_\_\_

(дається оцінка рівня оволодіння чи засвоєння суддею отриманих знань: “достатній”/“добрий”)

**в) участь у семінарах, тренінгах:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вказуються теми навчальних заходів;

\_\_\_\_\_ дати їх проходження; кількість годин навчання;

\_\_\_\_\_ рівень активності судді на заходах тощо)



Оцінка: \_\_\_\_\_  
(дається оцінка рівня оволодіння чи засвоєння суддею отриманих знань

\_\_\_\_\_ (“достатній”/“добрий”) та продемонстрованих на тренінгу своїх професійних якостей, навичок тощо)

\* У разі проходження суддею тренінгу – результат (копія анкети) оцінювання судді долучається до звіту.

г) проходження фахово-освітньої практики: з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_ р.  
у \_\_\_\_\_ суді \_\_\_\_\_  
(найменування) (міста, області)  
під керівництвом \_\_\_\_\_  
(посада; прізвище особи,  
\_\_\_\_\_ що призначена керівником практики)

Оцінка: \_\_\_\_\_  
(відображається обсяг завдань, які суддя виконував при проходженні практики в суді, та  
\_\_\_\_\_ якість їх виконання; указується рівень підготовленості в певних галузях права та уміння реалізувати  
\_\_\_\_\_ набуті знання на практиці; наявність навичок правильно складати процесуальні документи; особисті  
\_\_\_\_\_ морально-вольові якості, дисциплінованість, старанність; ставлення до роботи в цілому (зацікавленість,  
\_\_\_\_\_ ініціативність, відповідальність) тощо)

д) самостійна та індивідуальна робота під керівництвом куратора та з психологом ( у разі потреби): \_\_\_\_\_

(вказується перелік завдань, опрацьованих самостійно;

\_\_\_\_\_ матеріалів судової практики; постанов Пленумів Верховного та вищих спеціалізованих судів України;

\_\_\_\_\_ рішень Європейського суду з прав людини; питань щодо підготовки до кваліфікаційного оцінювання;

\_\_\_\_\_ найменування прослуханих лекцій чи індивідуальних бесід із психологом, інших заходів)

Оцінка: \_\_\_\_\_  
(вказується досягнутий результат за наслідками самостійної та індивідуальної

\_\_\_\_\_ роботи, рекомендації психолога)

е) написання реферату на тему: “ \_\_\_\_\_



Рецензія куратора: \_\_\_\_\_

*\*Копія реферату та рецензія на нього долучаються до звіту.*

### III. Форми контролю і самоконтролю отриманих знань, умінь та навичок

*(форми контролю результатів виконання індивідуальної навчальної програми визначаються куратором*

*і можуть здійснюватися шляхом, наприклад: проведення співбесіди з куратором (індивідуальної чи*

*комплексної); консультацій; дискусій; обговорення питань з написання реферату та звіту за*

*результатами проходження індивідуальної навчальної практики тощо)*

### IV. Висновок

Суддя \_\_\_\_\_

*(прізвище, ім'я, по батькові)*

пройшов/ла в Національній школі суддів України курс навчання та \_\_\_\_\_

*(“успішно виконав”/“виконав у неповному обсязі”/“не виконав” – необхідно зазначити)*

індивідуальну навчальну програму для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя.

Ректор

М. В. Оніщук