



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ УКРАЇНИ  
на 2016 – 2020 роки**

# ЗМІСТ

<b>I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>II. МІСІЯ, БАЧЕННЯ, ЦІННОСТІ</b> .....	<b>5</b>
1. Визначення місії .....	5
2. Бачення майбутнього .....	5
3. Ключові цінності .....	5
<b>III. СТАН РЕФОРМУВАННЯ СУДДІВСЬКОЇ ОСВІТИ</b> .....	<b>6</b>
1. Компетенція і завдання .....	6
2. Реалізація реформи суддівської освіти .....	7
<b>IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ УКРАЇНИ: СИСТЕМА ЦІЛЕЙ ТА ЗАВДАНЬ</b> .....	<b>9</b>
<b>Ціль 1. Підвищення професійного рівня суддів</b> .....	<b>9</b>
Завдання 1. Впровадження Національних стандартів суддівської освіти .....	9
Завдання 2. Удосконалення системи спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді .....	9
Завдання 3. Запровадження новітніх форм і методів навчання .....	10
Завдання 4. Формування висококваліфікованого корпусу тренерів і викладачів .....	11
<b>Ціль 2. Посилення науково-дослідної та науково-методичної діяльності</b> .....	<b>11</b>
Завдання 1. Підвищення ефективності науково-методичного забезпечення діяльності Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради юстиції в умовах реформування судоустрою і судочинства .....	11
Завдання 2. Науково-методичне забезпечення процесу підготовки кадрів для судової системи та розвитку інноваційних форм і методів навчання .....	12
Завдання 3. Розвиток наукових досліджень .....	12
Завдання 4. Підвищення ролі Науково-методичної ради .....	13
<b>Ціль 3. Інституційний розвиток установи</b> .....	<b>13</b>
Завдання 1. Нормативно-правове забезпечення .....	13
Завдання 2. Перспективне планування та координація заходів .....	14
Завдання 3. Удосконалення організаційної структури .....	14
Завдання 4. Оптимізація фінансового та матеріально-технічного забезпечення .....	14
<b>V. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ</b> .....	<b>15</b>

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Схвалена Указом Президента України від 20 травня 2015 року № 276/2015 Стратегія реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015–2020 роки визначила мету, напрями та етапи реформування судової системи України, встановила комплекс завдань і заходів, реалізація яких забезпечить функціонування судової влади, що відповідає суспільним очікуванням щодо незалежного та справедливого суду, а також європейським цінностям і стандартам захисту прав людини.

Одним з важливих напрямів судової реформи є підвищення професійного рівня суддів, створення такої системи кар'єрного просування суддів, яка стимулює останніх до підтримання кваліфікації, всебічного вдосконалення і професійного зростання.

Серед основних завдань, визначених у цьому напрямі: комплексне зміцнення потенціалу Національної школи суддів України та системи підготовки суддів; удосконалення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, у тому числі посилення зв'язку між системами початкової підготовки та призначенням суддів; покращення кадрового забезпечення апарату суду.

У зв'язку з набуттям чинності Закону України «Про судоустрій і статус суддів» у редакції Закону України від 12 лютого 2015 року № 192-VIII «Про забезпечення права на справедливий суд», а також початком здійснення Стратегії реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015–2020 роки та з огляду на необхідність приведення у відповідність до зазначених документів Стратегічного плану розвитку Національної школи суддів України на 2014–2018 роки, розроблено на заміну останнього Стратегію розвитку Національної школи суддів України на 2016–2020 роки (далі – Стратегія).

Ця Стратегія визначає основоположні засади та принципи функціонування Національної школи суддів України, пріоритетні напрямки її розвитку, шляхи та завдання подальшого реформування суддівської освіти в контексті останніх законодавчих новацій.



## II. МІСІЯ, БАЧЕННЯ, ЦІННОСТІ

Місія установи, бачення її діяльності в перспективі, цінності, які вона сповідує, є своєрідним дороговказом для розвитку Національної школи суддів України, що дозволяє направляти процес прийняття рішень, навчальну і наукову діяльність у визначеному напрямі.

### 1. Визначення місії

Національна школа суддів України утворена рішенням Вищої кваліфікаційної комісії суддів України (далі – ВККСУ) від 21 грудня 2010 року № 822/4-Зп на підставі Закону України від 7 липня 2010 року № 2453-VI «Про судоустрій і статус суддів» як державна установа зі спеціальним статусом, що забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів для судової системи та здійснює науково-дослідну діяльність.

Місія Національної школи суддів України полягає в розвитку кадрового потенціалу судової системи України, професійній підготовці суддівського корпусу, здатного ефективно реалізовувати повноваження судової влади для захисту прав, свобод і законних інтересів людини та громадянина, прав та законних інтересів юридичних осіб, інтересів держави шляхом своєчасного, ефективного і справедливого вирішення правових спорів на засадах верховенства права.

### 2. Бачення майбутнього

Унаслідок реалізації цієї Стратегії Національна школа суддів України перетвориться на заклад суддівської освіти, який відповідатиме міжнародним стандартам і передовим практикам Європейського Союзу, національним потребам у кадровому забезпеченні судів, стане потужним науково-методичним центром розробки і впровадження інноваційних методів навчання, підготовки висококваліфікованих фахівців, що здійснюють судочинство, керуючись принципом верховенства права.

Навчання в Національній школі суддів України для підтримання кваліфікації буде не тільки обов'язковим, але й престижним, а викладання – почесною справою для кожного судді.

### 3. Ключові цінності

Ключові цінності у концептуальному розумінні – це путівник на шляху до реалізації Стратегії та реформування суддівської освіти, спосіб втілення місії та бачення майбутнього Національної школи суддів України, що зумовлює вимоги й підходи установи до слухачів, співробітників і партнерів.

Зокрема ключовими цінностями визначені:

- професіоналізм
- інноваційність
- ефективність
- лідерство та співпраця
- відповідальність
- доброчесність.

### III. СТАН РЕФОРМУВАННЯ СУДДІВСЬКОЇ ОСВІТИ

З метою формування цілісного погляду на установу, визначення її цілей та пріоритетів, а також для узгодження розвитку Національної школи суддів України зі змінами, що відбуваються у зовнішньому оточенні, здійснена оцінка діяльності установи в контексті поточного стану реформування судової системи й суддівської освіти зокрема.

Ця аналітика є проміжною ланкою між визначенням місії, баченням і ключовими цінностями установи, з однієї сторони, та формулюванням пріоритетних напрямів розвитку і конкретних стратегічних завдань, з іншої.

#### 1. Компетенція і завдання

**Національна школа суддів України здійснює:**

- спеціальну підготовку кандидатів на посаду судді;
- підготовку суддів, яких призначено на посаду судді вперше, обрано на посаду судді безстроково, призначено на адміністративні посади в судах;
- періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня кваліфікації;
- проведення курсів навчання, визначених дисциплінарним органом, для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя;
- підготовку працівників апаратів судів та підвищення їхньої кваліфікації;
- проведення наукових досліджень з питань удосконалення судового устрою, статусу суддів і судочинства;
- вивчення міжнародного досвіду організації діяльності судів;
- науково-методичне забезпечення діяльності судів загальної юрисдикції, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради юстиції.

#### **Новели Закону щодо спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді**

Реалізовані основні пропозиції Національної школи суддів України:

- спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді проводиться виключно Національною школою суддів України (а не вищими навчальними закладами юридичного профілю);
- форма навчання – денна (заочну форму виключено);
- термін спеціальної підготовки збільшено з 6 до 12 місяців.

#### **Підготовка суддів для підтримання їхньої кваліфікації**

Суддя, призначений на посаду судді вперше, проходить підготовку щорічно (не менше 30 академічних годин), суддя, який обіймає посаду судді безстроково, проходить підготовку не рідше одного разу на три роки (не менше 40 академічних годин).

Підготовка судді в Національній школі суддів України здійснюється:

- відповідно до необхідності вдосконалення знань, вмінь і навичок судді;
- залежно від досвіду його роботи, рівня і спеціалізації суду, де він працює;
- у формі обов'язкових тренінгів та тренінгів залежно від індивідуальних потреб судді.



## **Оцінка професійної підготовки суддів**

Регулярне оцінювання судді впродовж перебування на посаді проводиться з метою виявлення його індивідуальних потреб щодо вдосконалення, стимулювання до підтримання кваліфікації на належному рівні та до професійного зростання.

За результатами тренінгу викладач заповнює анкету оцінювання щодо кожного судді, яка містить:

- 1) оцінку оволодіння суддею знаннями, вміннями, навичками за результатами тренінгу; акуратності та своєчасності виконання завдань; аналітичних здібностей, спроможності оцінювати інформацію; вміння взаємодіяти з колегами; комунікаційних навичок; сильних сторін судді;
- 2) рекомендації судді щодо напрямів самовдосконалення або проходження додаткового навчання.

Після ознайомлення судді з анкетою оцінювання вона включається до суддівського досьє.

## **Роль Національної школи суддів України у кваліфікаційному оцінюванні суддів**

Національна школа суддів здійснює:

- розробку тестових запитань та практичних завдань з урахуванням принципів інстанційності та спеціалізації;
- перепідготовку суддів, які не пройшли первинне кваліфікаційне оцінювання, перед повторним кваліфікаційним оцінюванням.

## **2. Реалізація реформи суддівської освіти**

**За останні два роки:**

- розроблено Концепцію Національних стандартів суддівської освіти;
- створено Стандартизовану двотижневу навчальну програму для суддів, призначених на посаду вперше (1-й рік призначення), яка складається з 10 модулів;
- запроваджено психологічну підготовку суддів та кандидатів на посаду судді й відкрито кабінет психолога;
- розроблені та впроваджуються тренінги як провідна форма підготовки суддів;
- запроваджено дистанційну освіту;
- втілюються інтерактивні методи навчання та здійснюється спеціальна підготовка викладачів-тренерів;
- забезпечено внесення друкованого органу НШСУ «Слово Національної школи суддів України» до переліку наукових фахових видань;
- оновлено організаційну структуру установи за програмно-цільовим принципом (рішення ВККСУ від 06.02.2015);
- запроваджені конкурсні засади заміщення вакантних посад працівників у сфері науково-дослідної діяльності: головних, провідних, старших і молодших наукових співробітників;
- налагоджена система підвищення кваліфікації працівників установи;
- підвищено рівень публічності установи, відкритості та прозорості її діяльності.

**Створені:**

- нова Програма, навчальний план та порядок проходження спеціальної підготовки кандидатами на посаду судді;
- Положення про порядок підготовки суддів, Положення про порядок підготовки працівників апаратів судів;
- Реєстр суддів, що пройшли підготовку в НШСУ;
- Реєстр викладачів НШСУ.

**Устадії впровадження:**

- інформаційно-комунікативна система «Електронна школа».

**Завдання для вирішення:**

- нормативне врегулювання системи відряджень суддів для викладання в Національній школі суддів України;
- зменшення навантаження на суддів-тренерів (за основним місцем роботи) для підготовки до занять і викладання;
- створення діючого механізму співпраці Національної школи суддів України, Верховного суду України, вищих спеціалізованих судів України, Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Національної академії правових наук України, вищих юридичних навчальних закладів, громадських організацій правників з метою підвищення ефективності наукових досліджень у сфері правосуддя;
- створення власної матеріально-технічної бази для організації навчального процесу (окрім офісних приміщень) шляхом будівництва комплексу споруд Національної школи суддів України;
- збільшення обсягів фінансування установи для подальшого запровадження ІТ-технологій у навчальний процес і реалізацію інноваційних ідей.



## IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ УКРАЇНИ: СИСТЕМА ЦІЛЕЙ ТА ЗАВДАНЬ

### Ціль 1. Підвищення професійного рівня суддів

Розвиток і модернізація суддівської освіти мають набути безперервного характеру, своєчасно реагувати на зміни у законодавстві й судовій практиці, враховувати досвід міжнародних судових установ і, в першу чергу, Європейського суду з прав людини.

Поліпшення якості підготовки суддівських кадрів є запорукою здійснення ефективного правосуддя, відновлення довіри громадян до судової системи, подолання корупції, зміцнення міжнародного авторитету України.

Підвищення професійного рівня суддів повинно сприяти зростанню їхньої компетентності, незалежності, утвердженню справедливості та безсторонності у судочинстві – тих якостей, які є вагомими передумовою для забезпечення принципу верховенства права, захисту прав та свобод людини відповідно до європейських цінностей і стандартів під час здійснення правосуддя.

З цією метою Стратегія визначає ключові завдання для реорганізації спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підвищення якості підготовки суддів та працівників апаратів судів.

### ***Завдання 1. Впровадження Національних стандартів суддівської освіти***

Національні стандарти суддівської освіти розроблені з урахуванням вимог Закону України «Про судоустрій і статус суддів» і базуються на ключових цінностях Національної школи суддів України, відображених у цій Стратегії.

Впровадження Національних стандартів суддівської освіти означає неухильне дотримання принципів, вимог, критеріїв і форм, що містяться у концепції Національних стандартів суддівської освіти, до змісту та організації проведення навчальних заходів, зокрема при:

- розробці та втіленні стандартизованих програм, навчальних курсів і тренінгів для кандидатів на посаду судді, суддів і працівників апаратів судів;
- застосуванні інтерактивних методів навчання, які спрямовані на закріплення суддівських навичок;
- розробці навчальних матеріалів для всіх компонентів суддівської освіти;
- запровадженні дистанційної освіти;
- організації підготовки викладачів (тренерів, фасилітаторів, модераторів);
- упровадженні системи регулярного оцінювання суддів за підсумками підготовки;
- проведенні моніторингу якості навчальних заходів з метою його врахування для підвищення рівня розробки та викладання навчальних курсів.

### ***Завдання 2. Удосконалення системи спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді***

Програма, навчальний план та порядок проходження спеціальної підготовки кандидатами на посаду судді, які затверджує Вища кваліфікаційна комісія суддів України за рекомендацією Національної школи суддів України, повинні включати теоретичну та практичну підготовку і враховувати Національні стандарти суддівської освіти.



Процес підготовки кандидатів на посаду судді має бути спрямований на розвиток і вдосконалення таких ключових вмінь та навичок, як: інтелектуальні здібності, особисті якості, здатність до розуміння і справедливого поводження, авторитетність (владність) та комунікативні навички, ефективність (продуктивність); а також на психологічну адаптацію до професії судді.

Удосконалення системи спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді передбачає в першу чергу:

- розробку і впровадження стандартизованої Програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, а саме – створення на основі інтерактивних методів навчання визначеної кількості взаємопов'язаних (наскрізних) курсів, які сприяють отриманню відповідних: 1) знань (матеріальне і процесуальне право, конвенції та міжнародні договори, ратифіковані Україною); 2) навичок суддівської професії; 3) ставлення (у розумінні соціального контексту відправлення правосуддя, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками тощо);
- розробку низки локальних нормативних актів, які регулюють зміст, методичку та організацію спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, зокрема: положення про стажування кандидатів на посаду судді; положення про порядок і методичку оцінювання результатів спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді; методичні рекомендації та інше.

### ***Завдання 3. Запровадження новітніх форм і методів навчання***

Починаючи з 2015 року, запроваджуються єдині підходи до застосування інтерактивних методів навчання в освітньому процесі суддів.

Викладання навчальних курсів здійснюватиметься з обов'язковим застосуванням інтерактивних методів та поширюватиметься як на спеціальну підготовку кандидатів на посаду судді, підготовку суддів, періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня кваліфікації, підготовку працівників апаратів судів, так і на підготовку викладачів (тренерів, фасилітаторів, модераторів).

При викладанні курсів стандартизованих програм забезпечується дотримання таких вимог:

- педагогічних (інтерактивна методологія викладання; використання розроблених роздавальних матеріалів, розподіл на малі групи, дотримання методичних рекомендацій та нотаток для викладачів (тренерів, фасилітаторів);
- матеріально-технічних (комп'ютер, проектор, обладнання для технології експрес-опитування («клікери»), фліп-чарти, екран, наявність інтернет-мережі) та організаційних (роздавальні матеріали для слухачів, методичні матеріали для викладачів).

Провідними формами викладання стандартизованих програм стають:

- 1) безпосереднє навчання в аудиторії;
- 2) дистанційне навчання (в т. ч. в режимі он-лайн);
- 3) наставництво під час стажування кандидатів на посаду суддів;
- 4) комбіноване навчання.

Безпосереднє навчання в аудиторії як основна форма викладання включає наступні інтерактивні методи: міні-лекція, презентація (демонстрація), тести, експрес-опитування, робота в парах, групове завдання (робота в малих групах), мозковий штурм, вирішення ситуативних завдань (кейсів), моделювання конкретних ситуацій, рольова гра (імітація), дискусія, дебатування тощо.

## **Завдання 4. Формування висококваліфікованого корпусу тренерів і викладачів**

Реалізація цього завдання передбачає:

- унормування механізму відряджень суддів до Національної школи суддів України для виконання ними викладацьких функцій;
- оптимізацію навантаження суддів-викладачів під час розподілу судових справ з метою вивільнення часу, необхідного для підготовки занять і викладання;
- створення реєстру викладачів, який повинен містити дані щодо суддів, суддів у відставці, науковців з великим досвідом науково-викладацької роботи.

Робота НШСУ з викладачами має бути постійною та послідовною, супроводжуватися методологічною підтримкою (семінари, тренінги, методологічні літні школи, засідання робочих груп тощо).

Професійні якості суддів-викладачів, що залучаються до процесу розробки та запровадження навчальних курсів стандартизованих програм, повинні відповідати вимогам Національних стандартів суддівської освіти. Зокрема судді-викладачі повинні вміти:

- визначати цілі й завдання навчального процесу, складати програму навчального заходу (семінару, тренінгу, навчального курсу) і діяти відповідно до нього;
- розробляти навчальні матеріали (міні-лекції, презентації, навчальні справи, ситуативні завдання, запитання для експрес-опитування тощо) для слухачів та нотатки й методичні рекомендації для викладачів;
- застосовувати сучасні інтерактивні методи викладання, працювати в команді, формуючи партнерські стосунки та взаємну підтримку;
- використовувати сучасні інформаційні технології навчання (працювати з Power Point, Turning Point та іншим програмним забезпеченням і обладнанням);
- розуміти сутність і володіти методикою дистанційного (в т. ч. в режимі он-лайн) навчання.

Судді-викладачі мають постійно прагнути набувати нового досвіду, оволодівати необхідними знаннями та навичками, експериментувати з новими ідеями та методиками.

## **Ціль 2. Посилення науково-дослідної та науково-методичної діяльності**

### **Завдання 1. Підвищення ефективності науково-методичного забезпечення діяльності Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради юстиції в умовах реформування судоустрою і судочинства**

На виконання вимог Закону України «Про судоустрій і статус суддів» і Закону «Про забезпечення права на справедливий суд» як завдання визначаються:

- розробка тестових матеріалів та їх оновлення для первинного кваліфікаційного оцінювання суддів з урахуванням Методики та порядку проведення кваліфікаційного оцінювання суддів, що затверджується ВККСУ;
- розробка тестових матеріалів для проведення кваліфікаційного оцінювання суддів;
- підготовка для ВККСУ пропозицій щодо порядку та методики регулярного оцінювання суддів за результатами підготовки в НШСУ;
- розробка анкети оцінювання судді за результатами тренінгу під час підготовки в Національній школі суддів України;



- розробка формуляру інформації про результати проходження в НШСУ спеціальної підготовки кандидата на посаду судді;
- розробка тестових матеріалів для проведення ВККСУ відбіркового іспиту у формі анонімного тестування з метою перевірки рівня загальних теоретичних знань кандидата на посаду судді в галузі права, володіння ним державною мовою, особистих морально-психологічних якостей кандидата;
- розробка тестових запитань для проведення ВККСУ кваліфікаційного іспиту кандидатів на посаду судді – письмового анонімного тестування, анонімного письмового практичного завдання – з метою виявлення рівня знань, практичних навичок та умінь у застосуванні закону і веденні судового засідання;
- розробка тестових запитань для письмового анонімного тестування, анонімного письмового практичного завдання для проведення кваліфікаційного іспиту при тимчасовому відстороненні від здійснення правосуддя для підтвердження здатності здійснювати правосуддя у відповідному суді;
- розробка для затвердження ВККСУ проекту Типового плану підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя за рішенням дисциплінарного органу;
- розробка формуляру інформації для ВККСУ про викладацьку діяльність суддів у НШСУ.

### ***Завдання 2. Науково-методичне забезпечення процесу підготовки кадрів для судової системи та розвитку інноваційних форм і методів навчання***

В рамках цього завдання НШСУ має:

- забезпечити розробку стандартизованих навчальних курсів для поступового переходу від традиційних методів навчання до інноваційних;
- забезпечити навчальний процес сучасними науково-методичними розробками (монографіями, посібниками та енциклопедичними виданнями). Підготувати «Малу енциклопедію правосуддя»;
- здійснювати системне навчання викладачів методикам розробки та викладання очних і дистанційних курсів, застосуванню інтерактивних методів навчання у підготовці суддів.

У співпраці з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України та Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України передбачається:

- підготувати навчальний посібник для викладачів «Інтерактивні методи навчання у підготовці суддів»;
- розробити навчальні курси для викладачів: «Застосування інтерактивних методів навчання у підготовці суддів», «Методика розробки та викладання дистанційних курсів»;
- підготувати навчальний посібник «Професійна психологічна адаптація до суддівської діяльності».

### ***Завдання 3. Розвиток наукових досліджень***

Наукові дослідження мають стати основою вдосконалення судової системи України. Для реалізації цього завдання необхідно провести низку комплексних дій.

#### ***Пріоритетні напрямки:***

- визначити пріоритетні напрямки розвитку наукових досліджень на основі потреб правосуддя;

- розглянути можливість розробки державної програми розвитку наукових досліджень у сфері правосуддя. Провести пошук та аналіз інших державних науково-дослідних програм, дотичних до сфери наукових інтересів Національної школи суддів України, та домогтися отримання Національною школою суддів України доручення на їх реалізацію.

#### **Цільова спрямованість:**

- забезпечити практичну та інноваційну спрямованість наукових досліджень, які проводяться в Національній школі суддів України, орієнтовану на потреби судової системи та на потреби підготовки суддів і кандидатів на посаду судді.

#### **Науковий потенціал:**

- зміцнити науковий потенціал Національної школи суддів України шляхом залучення до науково-дослідної роботи фахівців у відповідній галузі права, кооперації з науково-дослідними установами, судами й іншими органами судової влади України;
- налагодити співробітництво з іноземними інституціями для обміну інформацією та досвідом у здійсненні наукової й науково-дослідної діяльності у судовій сфері;
- залучати провідних українських та зарубіжних науковців, найдосвідченіших суддів і працівників судової системи до опублікування наукових статей у фаховому загальнодержавному науково-практичному та науково-методичному юридичному виданні «Слово Національної школи суддів України».

### **Завдання 4. Підвищення ролі Науково-методичної ради**

Важливим завданням є підвищення ролі та значення Науково-методичної ради Національної школи суддів України як органу, який визначає пріоритетні напрямки наукових досліджень для судової системи, забезпечує організацію, планування й координацію науково-методичної та науково-дослідної роботи Національної школи суддів України, сприяє у здійсненні наукових досліджень та впровадженні їх результатів у практичну діяльність судових органів.

## **Ціль 3. Інституційний розвиток установи**

Інституційний розвиток Національної школи суддів України передбачає:

- системне удосконалення її правової основи, розширення компетенції та функціональних можливостей установи;
- своєчасне оновлення організаційної структури й постійне укріплення матеріально-технічної бази;
- підвищення ефективності діяльності на основі розробки та прийняття сучасних управлінських рішень;
- упровадження електронної системи документообігу;
- поліпшення організації праці в усіх структурних підрозділах, що забезпечують, перш за все, потреби судової системи в отриманні якісних навчальних послуг та науково-дослідних розробок.

### **Завдання 1. Нормативно-правове забезпечення**

Нормативно-правове забезпечення реалізації Стратегії має здійснюватися шляхом розроблення та надання в установленому порядку Національною школою суддів України пропозицій щодо удосконалення законодавства у даній галузі, прийняття локальних нормативно-правових і розпорядчих актів, їх оптимізація.



## ***Завдання 2. Перспективне планування та координація заходів***

Перспективне планування та координація заходів мають важливе значення для забезпечення ефективності процесу розвитку Національної школи суддів України й реформування суддівської освіти.

Зміст та послідовність запланованих заходів повинні обговорюватись у вітчизняному професійному середовищі, експертами проектів і програм міжнародної технічної та фінансової допомоги.

Перспективне планування здійснюється шляхом розроблення й затвердження перспективного Плану роботи на рік та Плану науково-дослідної роботи на рік, планів заходів у визначених напрямках діяльності, що базуються на цій Стратегії.

Координація заходів полягатиме у комплексному плануванні діяльності, злагодженій співпраці Національної школи суддів України, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України, Вищої ради юстиції, Державної судової адміністрації України, судових установ, юридичних наукових і навчальних закладів, проектів і програм міжнародної технічної та фінансової допомоги.

Координація здійснюватиметься по горизонталі й вертикалі як на рівні Національної школи суддів України та її підрозділів, так і на рівні регіональних відділень.

## ***Завдання 3. Удосконалення організаційної структури***

З метою вдосконалення організаційної структури НШСУ необхідно у поєднанні з існуючою системою управління поступово впроваджувати проектно-цільовий принцип реалізації завдань і організаційної побудови Національної школи суддів України.

Комбінована проектно-цільова модель управління розробкою та впровадженням навчальних (стандартизованих) програм і тренінгів передбачає утворення тимчасових міжструктурних формувань для реалізації взаємопов'язаних завдань, що потребують поєднання зусиль різних структурних підрозділів Національної школи суддів України.

До складу тимчасових міжструктурних формувань слід залучати як штатних працівників, так і суддів, науковців, викладачів, спеціалістів та експертів, що співпрацюють з Національною школою суддів України на договірних чи добровільних засадах.

## ***Завдання 4. Оптимізація фінансового та матеріально-технічного забезпечення***

Реалізація завдань економічно-господарського блоку Стратегії здійснюватиметься, виходячи з наявних фінансових і людських ресурсів.

Джерелами фінансування Стратегії будуть:

- Державний бюджет України;
- проекти і програми міжнародної технічної та фінансової допомоги;
- інші джерела, що дозволені законодавством і передбачені Статутом Національної школи суддів України.

Отримані кошти спрямоватимуться на розбудову матеріально-технічної бази установи: навчальну, науково-дослідну і соціально-побутову, зокрема на створення аудиторного фонду, впровадження у навчальний процес ІТ-технологій.

Оптимізація фінансового та матеріально-технічного забезпечення означає дбайливе ставлення до державного майна, економне і раціональне витрачання фінансових ресурсів, визначення пріоритетних завдань та їх поетапне виконання.