

**Нові підходи до суддівської
освіти в Україні:
методика розробки і
впровадження навчальних курсів**

Т.І. Фулей

Національні стандарти суддівської освіти



**КОНЦЕПЦІЯ
НАЦІОНАЛЬНИХ СТАНДАРТІВ
СУДДІВСЬКОЇ ОСВІТИ**

**CONCEPT
OF THE NATIONAL STANDARDS
OF JUDICIAL EDUCATION IN UKRAINE**

Вимоги до навчальних курсів

- Врахування 3-х вимірів (3 D)
 - Знання
 - Вміння та навички
 - Ставлення
- Практична спрямованість
- Цілісність
- Використання інноваційних методологічних підходів

2002]

THE SUPREME COURT — FOREWORD

19

THE SUPREME COURT
2001 TERM

FOREWORD:
A JUDGE ON JUDGING: THE ROLE OF A SUPREME
COURT IN A DEMOCRACY

*Aharon Barak**

Вимоги до навчальних курсів (2)

- Сприяння утвердженню конституційних цінностей поваги до прав людини та громадянина, верховенства права та непорушності принципів суддівської етики
- Використання Конвенції та практики ЄСПЛ
- Врахування соціального контексту здійснення правосуддя

Елементи навчального курсу

- 1) визначення навчальних цілей та конкретних очікуваних результатів щодо кожного компоненту курсу (знання, навички, ставлення);
- 2) програма курсу (структура, час, методика, відповідальна особа – тренер, фасилітатор);
- 3) роздавальні навчальні матеріали (презентації міні-лекцій у PowerPoint, ситуативні завдання для роботи у малих групах, перелік контрольних запитань (для експрес-опитування));
- 4) матеріали для самостійного опрацювання, перелік додаткових джерел та ін.;
- 5) нотатки для викладачів;
- 6) анкети для учасників курсів (слухачів).

Стадії розробки курсу

- створення групи розробників конкретного навчального курсу із залученням наукових працівників НШСУ та суддів-викладачів – представників усіх інстанцій;
- визначення навчальних цілей курсу;
- розробка програми курсу;
- структурування навчального матеріалу відповідно до інтерактивної методики навчання, специфіки проведення тренінгів;
- розробка роздавальних матеріалів;
- розробка матеріалів для викладачів;
- апробація курсів та їхнє доопрацювання;
- підготовка викладачів з кожного курсу.

Команда розробників



Команда розробників



Розроблені курси (у формі тренінгів)

№	Назва курсу	Тривалість
1.	Суддівська етика (Проект USAID “Верховенство права”)	1 день
2.	Застосування ЄКПЛ та практики ЄСПЛ при здійсненні правосуддя (Проект ОБСЄ “Гарантування дотримання прав людини при здійсненні правосуддя”)	1,5 дні
3.	Управління залом судового засідання (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	1,5 дні
4.	Управління часом в суддівській діяльності (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	0,5 дні

<p>5. Докази і доказування в кримінальному судочинстві (розробка курсу – українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”; підготовка викладачів – проекти РЄ “Підтримка реформи кримінальної юстиції в Україні” та ЄС/РЄ “Посилення імплементації стандартів Ради Європи з прав людини в Україні”)</p>	<p>1 день</p>
<p>6. Призначення покарання у кримінальних справах (українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)</p>	<p>1 день</p>
<p>7. Написання судових рішень (проект ОБСЄ “Розробка стандартизованих програм підготовки суддів”)</p>	<p>2 дні</p>
<p>8. Дисциплінарна відповідальність судді (українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)</p>	<p>0,5 дні</p>
<p>9. Професійна психологічна адаптація до суддівської діяльності (українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)</p>	<p>0,5 дні</p>

Підвищення спроможності розробників

1. Семінар з узгодження підходів для директорів курсів стандартизованої підготовки суддів, призначених на посаду вперше (24-25 березня 2016);
2. Семінар для директорів (ключових розробників) наявних курсів/тренінгів, розроблених на основі навичок, для опрацювання використання відео кейсів (7-8 квітня 2016);
3. Літні школи/методологічні семінари для розробників курсів з ЄКПЛ (Львів – серпень 2014, Трускавець – серпень 2015),
4. Навчальні візити до ЄСПЛ.

Стандарти у дії



Апробації



Вимоги до викладачів (тренерів)



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!