



NATIONAL JUDICIAL INSTITUTE • INSTITUT NATIONAL DE LA MAGISTRATURE

# ПРОСТІ ТЕХНІКИ ІНТЕРАКТИВНОЇ ОСВІТИ

**УКРАЇНА, ГРУДЕНЬ 2016 РОКУ**

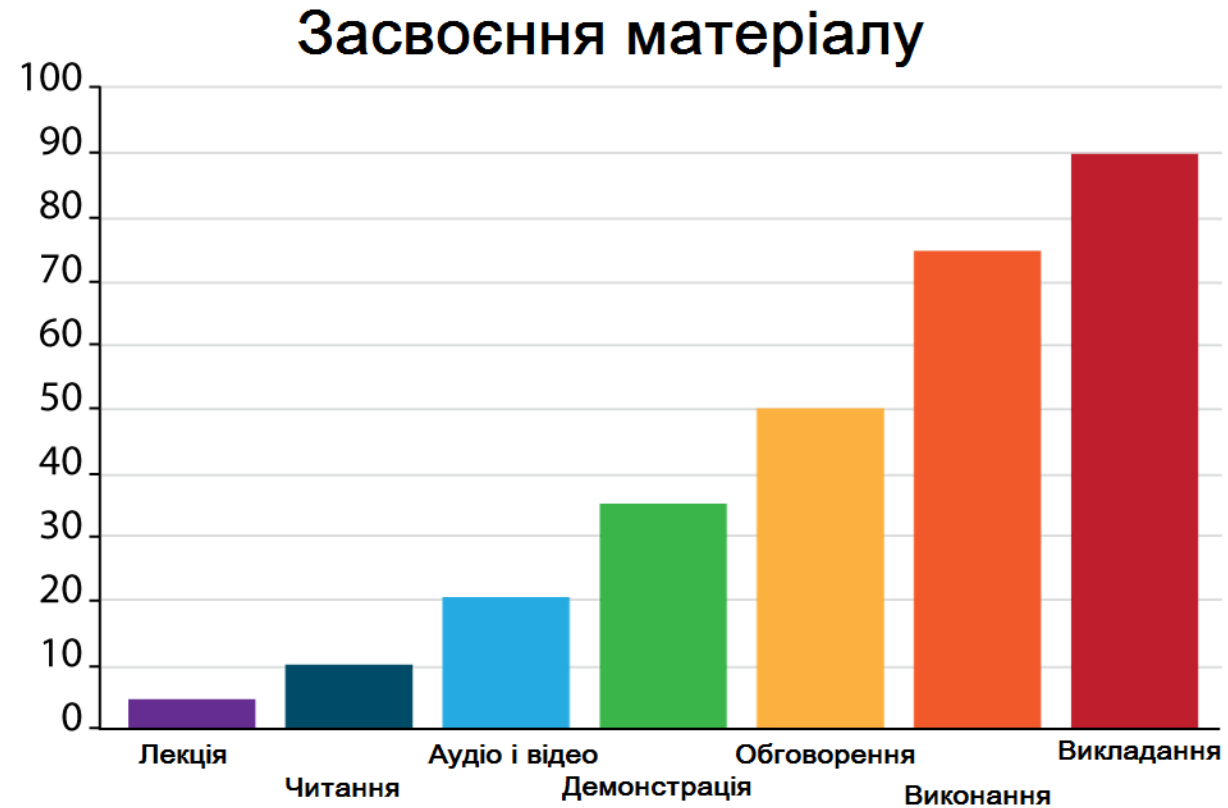
# ЗРОСТАННЯ ВИМОГ ДО НШСУ У 2016 І В ПОДАЛЬШІ РОКИ

- Зростання попиту на ефективну та якісну суддівську освіту в Україні
- Основне завдання: підтримка актуальності навчальних програм та зацікавленості учасників і, як наслідок, забезпечення ефективних результатів для українських суддів
- Зростання суспільного запиту щодо справедливого та ефективного судочинства, яке відповідає на потреби суспільства
- Це дозволить привернути довіру українського суспільства
- Навчальні програми мають бути більш, ніж просто лекціями: вони повинні забезпечувати здобуття ефективних практичних навичок, необхідних для подолання існуючих викликів

# ІНТЕРАКТИВНА ОСВІТА НА ОСНОВІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

- Ця освітня методика є найбільш ефективною для професійного навчання дорослих, зокрема для суддів
- Золотий стандарт
- Чому?
  - Враховує практичну суддівську проблематику
  - Орієнтована на дорослу аудиторію (практикуючих суддів)
  - Краще засвоєння матеріалу

# НАВЧАЛЬНІ ЗАСОБИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ



Джерело: NTL Institute for Applied Behavioral Science

Див. також: за матеріалами E. Dale, *Audionvisual Methods in Teaching* (New York: Dryden Press, 1954, p 43) by Jane Aiken, 2002

# БУДЬ-ЯКИЙ ІНТЕРАКТИВ КРАЩИЙ ЗА ПОВНУ ЙОГО ВІДСУТНІСТЬ

- Лекційний матеріал краще засвоюється, коли використовуються інтерактивні техніки
- Інші навчальні засоби значною мірою підвищують інтерес учасників, практичність матеріалу та рівень його засвоєння: зокрема йдеться про допоміжне аудіо- відеообладнання
- Ми вже маємо чимало прикладів застосування викладачами НШСУ різноманітних інноваційних засобів, які сприяють зацікавленню слухачів

# БАГАТОДЕННІ АУДИТОРНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ Є НАДЗВИЧАЙНО ЕФЕКТИВНИМИ, ОДНАК

- Вони вимагають суттєвої підготовки
  - відбір і навчання відповідних викладачів
  - складання порядку денного і збору матеріалів
  - проведення навчальних курсів
- Кількість учасників обмежена, особливо коли використовується робота в малих групах

# ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ, ЯКА ПЕРЕДБАЧАЄ РІЗНІ РІВНІ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ

- Безпосередній обмін досвідом у малих групах можна поєднувати з
  - інтерактивними лекціями
  - змішаною навчальною методикою: використанням допоміжних електронних засобів
- Це дасть змогу залучити до навчальних курсів більше учасників, не втративши при цьому можливість їх особистої взаємодії в процесі навчання

# ІНТЕРАКТИВНІ ЛЕКЦІЇ

Лекційний матеріал краще засвоюється, якщо застосовувати елементи, які передбачають безпосередню взаємодію зі слухачами. *Наразі багато суддів-викладачів та працівників НШСУ застосовують під час лекцій інтерактивні прийоми. Цей досвід слід систематизувати і надалі ефективно застосовувати.*

Приклади інтерактивних засобів:

- Використання тестових питань
- Використання презентацій
- Безпосередні запитання до слухачів
- Забезпечення можливості для слухачів ставити запитання
- Опитування аудиторії



# ІНТЕРАКТИВНІ ЛЕКЦІЇ (ПРОДОВЖЕННЯ)

- Експрес опитування
- Використання відеороликів та інших допоміжних аудіо- відео засобів
- Вимога ознайомитися з певним матеріалом перед лекцією
- Аналіз конкретних ситуацій
- Малі групи (двоє, троє учасників)

Це лише деякі приклади технік, які можна застосовувати під час лекцій для забезпечення максимальної взаємодії учасників.

Такій методиці можна навчати всіх викладачів, задіяних у суддівській освіті.

# КУРСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- НШСУ розроблено кілька успішних курсів дистанційного навчання, зокрема на тему суддівської етики та управління залом судового засідання
- Це ефективний засіб розширення суддівської аудиторії і його слід впроваджувати й надалі. Однак, існують різні варіанти дистанційного навчання

# КОМБІНОВАНЕ НАВЧАННЯ

- Комбіноване навчання передбачає використання двох або більше методів викладання одного навчального курсу. Зазвичай така методика поєднує аудиторні навчальні заходи, з подальшим застосуванням дистанційних методів навчання в межах одного навчального курсу чи програми
- Наприклад, після дводенного аудиторного курсу на тему прав людини чи суддівської етики, можна застосувати онлайн-вправи з вирішення конкретної проблеми або інші навчальні засоби, як-от відеоролики з модельованими ситуаціями або короткі відео-лекції

# КОМБІНОВАНЕ НАВЧАННЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)

- Комбіноване навчання не має чітких рамок. Основна увага може бути зосереджена як на аудиторному, так і на дистанційному навчанні
- У рамках деяких навчальних курсів основний обсяг матеріалу надсилається в електронному вигляді, й слухачі мають змогу консультуватися з експертами індивідуально
- Для ефективності таких навчальних методів слухачі повинні мати відповідне технологічне забезпечення та навички з його використання

# ВИСНОВОК

НШСУ може реалізовувати всі переваги якісної інтерактивної освіти, водночас розширюючи аудиторію суддів-слухачів шляхом успішного впровадження різноманітних навчальних методів