



**Навчальні курси, розроблені
Національною школою суддів України
у 2016 році
та рекомендовані до впровадження у
процес підготовки суддів**

Розробка усіх навчальних курсів для суддів здійснюється НШСУ

- Відповідно до вимог *Концепції національних стандартів суддівської освіти в Україні.*
- З урахуванням *3-х вимірів (т.зв. 3 D): знання, навички, ставлення.*
- З дотриманням цілісності та практичної спрямованості.
- З використанням інноваційних методологічних підходів.



Навчальні курси розробляються

- відповідно до об'єктивних навчальних потреб суддівського корпусу;
- із врахуванням особливостей цільової аудиторії (юрисдикція, стаж роботи на посаді суддів, спеціалізація);
- актуальності тематики (розробка курсу “на випередження”, а не “пост-фактум”);
- за участю суддівської спільноти.



Елементи навчального курсу

- 1) визначення навчальних цілей та конкретних очікуваних результатів щодо кожного компоненту курсу (знання, навички, ставлення);
- 2) програма курсу (структура, час, методика, відповідальна особа – тренер, фасилітатор);
- 3) роздавальні навчальні матеріали (презентації міні-лекцій у PowerPoint, ситуативні завдання для роботи у малих групах, перелік контрольних запитань (для експрес-опитування));
- 4) матеріали для самостійного опрацювання, перелік додаткових джерел та ін.;
- 5) нотатки для викладачів;
- 6) анкети для учасників курсів (слухачів).



Особливості тренінгових форм навчання

- чітко визначено навчальну мету тренінгу, яка направлена на оволодіння та удосконалення суддівських навичок, та очікуванні результати;
- логічна структуру з часовим розподілом: вступ, висвітлення навчальних модулів та підведення підсумків кожного модулю;
- використання інтерактивних методів навчання, які спрямовані на залучення усіх учасників та учасниць у процес навчання.



Проведення тренінгу передбачає застосування таких інтерактивних методів навчання:

- міні-лекцій з використанням презентацій PowerPoint (з нотатками для викладачів/тренерів);
- демонстрацій навчальних відеороликів з подальшим обговоренням;
- роботи в малих групах (виконання практичних завдань, обговорення);
- виконання індивідуальних завдань (наприклад, у формі тестування, заповнення аналітичних схем тощо);
- мозкового штурму з використанням фліп-чартів;
- експрес-опитування (за допомогою клікерів);
- модерованої дискусії (панельної дискусії);
- пленарного обговорення (групового обговорення).



Підвищення спроможності тренерів

1. Семінар з узгодження підходів для директорів курсів стандартизованої підготовки суддів, призначених на посаду вперше (24-25 березня 2016);
2. Семінар для директорів (ключових розробників) наявних курсів/тренінгів, розроблених на основі навичок, для опрацювання використання відео кейсів (7-8 квітня 2016);
3. Навчальні візити до ЄСПЛ;
4. Методичні рекомендації для викладачів (тренерів) щодо розроблення та проведення тренінгів.



Вимоги до навчальних курсів

- Врахування 3-х вимірів (3 D)
 - Знання
 - Вміння та навички
 - Ставлення
- Практична спрямованість
- Цілісність
- Використання інноваційних методологічних підходів



Вимоги до навчальних курсів (2)

- Сприяння утвердженню конституційних цінностей поваги до прав людини, верховенства права та непорушності принципів суддівської етики
- Використання Конвенції та практики ЄСПЛ
- Врахування соціального контексту здійснення правосуддя



У 2016 році НШСУ за сприяння проектів МТД розроблено :

**9 навчальних курсів у формі тренінгів
для суддів.**

**4 навчальні курси у формі тренінгів для
кандидатів на посаду судді.**

**4 дистанційні навчальні курси для
суддів.**



Розроблені курси (у формі тренінгів)

№	Назва курсу	Тривалість
1.	Захист права власності в світлі статті 1 Першого протоколу до Конвенції та практики ЄСПЛ для суддів адмін., цив. і госп. спеціалізацій (3 окремі 1-денні тренінги) (Проект ОБСЄ “Гарантування дотримання прав людини при здійсненні правосуддя”)	1 день
2.	Написання судових рішень у справах про адміністративні правопорушення (проект ОБСЄ “Розробка стандартизованих програм підготовки суддів”)	1 день
3.	Особливості здійснення кримінальних проваджень щодо неповнолітніх (проект “Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні”)	2 дні
4.	Антикорупційне законодавство та практика його застосування (проект ОБСЄ “Розробка стандартизованих програм підготовки суддів”)	2 дні

Розроблені курси (у формі тренінгів) (прод.)

№	Назва курсу	Тривалість
5.	Захист прав внутрішньо переміщених осіб та населення, постраждалого від конфлікту (у рамках програми Данської Ради з питань біженців)	1 день
6.	Управління залом судового засідання (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	2,5 дні
7.	Мова судово-процесуальної сфери	1 день
8.	Комунікації в судовій діяльності (Проект USAID “Справедливе правосуддя”)	1 день
9.	Психологічна адаптація до суддівської діяльності (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	1 день

Розроблені навчальні курси для кандидатів на посаду судді (у формі тренінгів)

№	Назва курсу	Тривалість
1.	Психологічна адаптація до суддівської діяльності (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	1 день
2.	Дисциплінарна відповідальність судді (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	2 дні
3.	Управління залом судового засідання (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	3 дні
4.	Управління часом в суддівській діяльності (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	2 дні

Розроблені дистанційні навчальні курси для суддів

№	Назва курсу	Тривалість
1.	Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини для суддів адміністративних судів (Проект ОБСЄ “Гарантування дотримання прав людини при здійсненні правосуддя”)	9 занять
2.	Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод людини та практики Європейського суду з прав людини. Досудове розслідування (Проект ОБСЄ “Гарантування дотримання прав людини при здійсненні правосуддя”)	7 занять
3.	Управління залом судового засідання (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	4 модулі
4.	Управління часом в суддівській діяльності (Українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”)	4 модулі