





Засади функціонування
тестологічного центру
Національної школи суддів
України

Володимир Мазурок

Проректор

Національної школи суддів України

Семінар – тренінг

Тестологічний центр

*Національної школи суддів України:
розбудова інституційної спроможності*

місто Київ

21-22 червня 2017 року



НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА СУДДІВ УКРАЇНИ

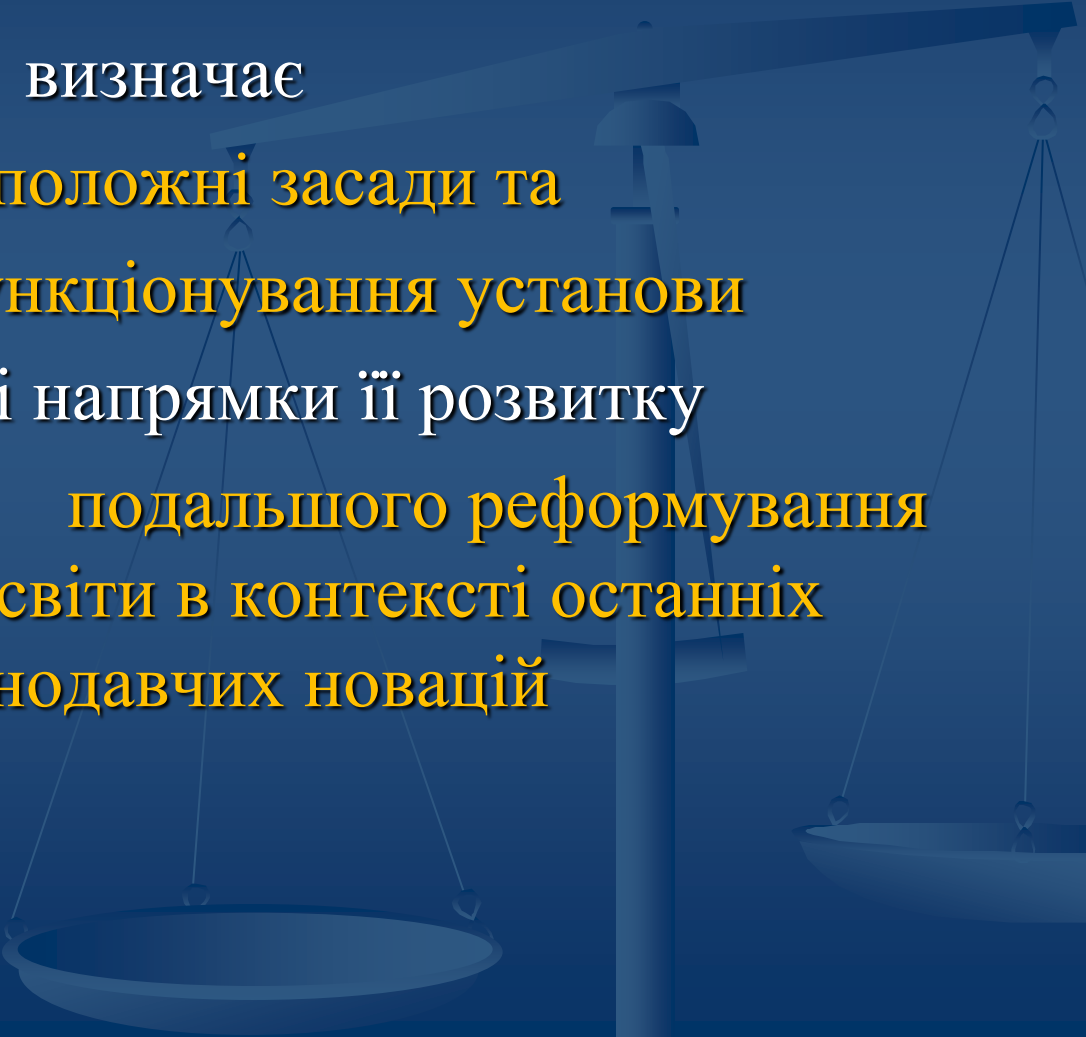
є державною установою із спеціальним статусом у системі правосуддя, яка забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів для системи правосуддя та здійснює науково—дослідну діяльність



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ УКРАЇНИ

визначає

основоположні засади та
принципи функціонування установи
пріоритетні напрямки її розвитку
шляхи та завдання подальшого реформування
суддівської освіти в контексті останніх
законодавчих новацій



Завдання Національної школи суддів України

Відповідно до Закону України “Про судоустрій і статус суддів”

Національна школа суддів України здійснює, зокрема

спеціальну підготовку кандидатів на посаду судді

підготовку суддів, у тому числі обраних на адміністративні посади в судах

періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації

проведення курсів навчання, визначених кваліфікаційним або дисциплінарним

органом, для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від

здійснення правосуддя

проведення наукових досліджень з питань удосконалення судового устрою,

статусу суддів і судочинства

вивчення міжнародного досвіду організації та діяльності судів

науково–методичне забезпечення діяльності судів,

Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та

Вищої ради правосуддя

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ УКРАЇНИ

Роль Національної школи суддів України у
кваліфікаційному оцінюванні суддів

Національна школа суддів здійснює:

- ❖ розробку тестових запитань та практичних завдань з урахуванням принципів інстанційності та спеціалізації
- ❖ перепідготовку суддів, які не пройшли первинне кваліфікаційне оцінювання, перед повторним кваліфікаційним оцінюванням

Тестологічний центр – окремий структурний підрозділ

29.07.2016 року відповідно до пункту 4.2 статуту Національної школи суддів України за поданням Національної школи суддів України **Вища кваліфікаційна комісія суддів України** погодила збільшення штатної чисельності Національної школи суддів України на **24 штатні одиниці**

22 серпня 2016 року з метою виконання завдань, покладених на Національну школу суддів України та належної організації діяльності Національної школи суддів України в структурі Національної школи суддів України з 1 вересня 2016 року утворено **тестологічний центр**, який з 1 червня 2017 року знову є окремим структурним підрозділом на правах відділу

СТВОРЕННЯ ТЕСТОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ

спрямовано на проектування системи тестування для потреб формування суддівського корпусу, забезпечення необхідних передумов її валідності, надійності, максимальної захищеності від деструктивних наслідків проявів публічного скептицизму, завжди очікуваних при реалізації масштабних суспільно значимих проектів

створено на основі практичного досвіду функціонування системи підготовки тестових матеріалів, яка діє в Національній школі суддів України з 2011 року

враховано, що викликом для системи тестування є публічне доказування валідності його результатів у цілому, за обставин, коли хтось із заінтересованих осіб чи громадськість ставлять їх під сумнів, який може породити невиправданий громадський резонанс

Мета діяльності ТЦ

науково-методичне забезпечення проведення
ВККСУ відбіркових іспитів, кваліфікаційний іспитів,
кваліфікаційного оцінювання суддів
(кандидатів на посаду судді), а саме:

- ❖ підготовка програм іспитів/оцінювань суддів (кандидатів на посаду судді)
- ❖ визначення порядку формування та використання банку (баз) завдань (тестових запитань, практичних завдань тощо) для іспитів/оцінювань суддів (кандидатів на посаду судді), проведення апробації завдань та передача їх для використання до кваліфікаційного органу (органу професійної сертифікації)
- ❖ підготовка пропозицій щодо форми завдань для іспитів/оцінювань суддів (кандидатів на посаду судді), критеріїв оцінювання результатів виконання таких завдань

Завдання ТЦ

- ❖ підготовка уніфікованих науково–методичних підходів до організації, проведення та встановлення результатів іспитів/оцінювань суддів (кандидатів на посаду судді) з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до суддівської професії
- ❖ підготовка та видання методичних та інформаційних матеріалів з питань проведення іспитів/оцінювань суддів (кандидатів на посаду судді)
- ❖ моніторинг якості тестових інструментів, які використовуються для отримання даних для оцінки кваліфікаційним органом відповідності суддів/кандидатів на посаду судді критеріям, визначених законом
- ❖ забезпечення кваліфікаційного органу статистичною та аналітичною інформацією, необхідною для прийняття рішень щодо встановлення результатів іспитів/оцінювань суддів (кандидатів на посаду судді)

Предмет вимірювання

у ході екзаменування кадрів для суддівської системи (відповідно до професійної мови текстологів, “конструкт, що вимірюється при оцінюванні”) може бути:

- ❖ рівень загальних теоретичних знань кандидата на посаду судді у сфері права, рівень володіння ним державною мовою, особисті морально-психологічні якості кандидата (у ході відбіркового іспиту)
- ❖ рівень знань, практичних навичок та умінь у застосуванні закону та веденні судового засідання (у ході кваліфікаційного іспиту)
- ❖ здатність судді (кандидата на посаду судді) здійснювати правосуддя у відповідному суді за критеріями компетентності (професійної, особистої, соціальної тощо), професійної етики, доброчесності (у ході кваліфікаційного оцінювання)

Напрямки роботи ТЦ

- ❖ повинен стати ядром з підготовки правничих тестових матеріалів (тестових запитань, модельних судових справ, практичних завдань тощо) на постійній основі в рамках поточної діяльності цього підрозділу Національної школи
- ❖ фахівці ТЦ повинні бути професійними юристами із достатнім досвідом професійної роботи та професійною репутацією
- ❖ критично важливим є залучення до підготовки матеріалів професійних суддів із відповідних судових спеціалізацій, оскільки звичайних академічних знань не буде достатньо
- ❖ доцільно також віднаходити донорську підтримку для підтримання та підвищення кваліфікації фахівців ТЦ з питань психометрії, тестології тощо, що не пов'язані із професійними правничими знаннями



- ❖ проведення апробацій тестових матеріалів
- ❖ доцільно, щоб такі апробації відбувались у поточному процесі спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді та підготовки суддів у Національній школі
- ❖ має бути забезпечено належну мотивацію учасників апробації, особливо у випадку складення апробаційних тестів, частина з яких за тематикою не буде відповідати тематиці підготовки суддів та/або їх спеціалізації (тобто, частина апробацій буде проходити в рамках контролю залишкових знань)
- ❖ здійснення генерації екзаменаційних модулів (наприклад, для апробації тощо), забезпечуючи при цьому дотримання строків проведення тестування, умов такого тестування, конфіденційність тестових матеріалів, а також процесу тестування та його результатів.

Майбутнє ТЦ

- ❖ тестологічний центр у перспективі має стати науковою базою для визначення **ВККСУ** за обґрунтованими методиками прохідних балів для різних видів тестувань, наприклад, за методами: Nedelsky, Ebel, Angoff, Журнальний (bookmark) тощо
- ❖ необхідно забезпечити аналіз тестових матеріалів: предметний (через професійних практикуючих юристів)
- ❖ технічний (аналіз за сучасною теорією тестів IRT)
- ❖ фахівці мають оволодіти методиками процедур вирівнювання (equating), шкалювання, підготовки та опрацювання технічних звітів за результатами тестування/апробації
- ❖ компетентно розглядали висновки фахівців-психометристів щодо надійності результатів тестування та психометричної якості тестування

Завдання семінару – тренінгу

Підвищення теоретичної та практичної підготовки

працівників установи,

інших фахівців, які

будуть безпосередньо розробляти тестові

завдання,

проводити їх експертну оцінку

Удосконалення практичного досвіду,

уміння розробки та експертування тестових завдань,

психометричного аналізу тестових завдань

і тесту в цілому на основі класичної теорії тестів

Партнерство

Національна школа суддів України

висловлює щирю вдячність

Програмі USAID “Нове правосуддя”

за плідні інвестиції в інституційний розвиток

Національної школи суддів України

підтримку та реалізації ідеї створення

тестологічного центру

підвищення фахового рівня працівників



Щиро подякував за увагу!

