

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ
СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ВИКОНАННЯ
ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
КАНДИДАТІВ НА ПОСАДУ СУДДІ
В НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКОЛІ СУДДІВ УКРАЇНИ**

I. Загальні положення

Концептуальні засади системи оцінювання успішності виконання програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді в Національній школі суддів України (далі – Концептуальні засади системи оцінювання та/або Система оцінювання) розроблені відповідно до статті 77 Закону України “Про судоустрій і статус суддів” (далі – Закон) з метою забезпечення проведення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, зокрема для визначення критеріїв успішності виконання програм підготовки.

Система оцінювання створена з урахуванням вимог, закріплених у Концепції національних стандартів суддівської освіти, і визначає основні підходи до оцінювання успішності виконання програм спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді.

Система оцінювання слугує методологічним підґрунтям для розробки положень про порядок визначення успішності виконання відповідних програм спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, які затверджуються ректором Національної школи суддів України.

Концептуальні засади системи оцінювання, що викладені в цьому документі, поширюються на спеціальну підготовку кандидатів на посаду судді будь-яких категорій, передбачених Законом.

Основою системи оцінювання є накопичувальна бальна система, завдяки якій визначається успішність виконання слухачами відповідної програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді (далі – Програма).

II. Складові системи оцінювання

Головними складовими елементами визначення успішності виконання Програми є:

- поточний контроль успішності виконання Програми (далі – поточний контроль);
- підсумковий контроль успішності виконання Програми (далі – підсумковий контроль).

1. Поточний контроль

Поточний контроль передбачає оцінювання:

- рівня засвоєння слухачами кожного модуля (теми) блоків Програми;
- результатів стажування і навчальних візитів (до установ та організацій) слухачів спеціальної підготовки, яка проводиться упродовж дванадцяти місяців;
- результатів виконання самостійної роботи щодо практики розгляду судових справ відповідних категорій слухачами спеціальної підготовки, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки.

Теоретично-практична підготовка за кожним модулем (темою) блоків Програми здійснюється у формі практичного заняття, за результатами якого можуть бути оцінені:

- участь слухача в практичному занятті;
- досягнення слухача за результатами виконання/розв'язання завдань практичного заняття;
- самостійна робота слухача в ході практичного заняття;
- самостійна підготовка до практичного заняття.

Форми поточного контролю визначаються відповідно до змісту окремих модулів (тем) групами розробників та координатором відповідного блоку Програми за погодженням із начальником самостійного відділу, що відповідає за забезпечення спеціальної підготовки.

Формами поточного контролю можуть бути:

- заповнення викладачем (тренером) анкети оцінювання слухача за результатами практичного заняття;
- вирішення слухачами різноманітних кейсів;
- виконання слухачем індивідуальних завдань (експрес-опитування тощо).

Анкета оцінювання слухача за результатами практичного заняття під час спеціальної підготовки містить оцінку:

- а) оволодіння слухачем знаннями, уміннями, навичками;
- б) акуратності та своєчасності виконання завдань;
- в) аналітичних здібностей, спроможності оцінювати інформацію;
- г) уміння взаємодіяти з колегами, (спроможності вести переговори, працювати в команді, працювати під тиском);
- г) комунікаційних навичок (складення документів, усного мовлення тощо);
- д) сильних сторін слухача.

Визначення успішності **вирішення кейсів** передбачає:

- оцінювання рівня спроможності розв'язання ситуативних завдань (кейсів) шляхом аналізу слухачами обставин справи на основі модельних судових справ;

- визначення вміння формулювати, мотивувати рішення, ухвалене на основі з'ясування обставин справи на підставі доказів, що досліджені в судовому засіданні.

Виконання індивідуальних завдань (експрес-опитування тощо) передбачає можливість визначення рівня сформованості знань і вмінь із відповідного модуля (теми) за допомогою персоніфікованих клікерів, листів опитування, дистанційних варіантів завдань тощо.

Форми та критерії оцінювання визначаються в методичних матеріалах відповідного практичного заняття.

Оцінка за результатами кожного практичного заняття складається із суми балів, отриманих за виконання різних завдань практичного заняття.

2. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль передбачає контроль засвоєння слухачами відповідного блоку Програми.

Підсумковий контроль здійснюється після виконання кожного з п'яти перших блоків Програми (після шостого блоку Програми підсумковий контроль не передбачається) і забезпечується заходами контролю успішності у формах, визначених для поточного контролю (окрім заповнення анкети оцінювання слухача за результатами практичного заняття).

Перевага надається такій формі контролю, як вирішення кейсів.

Перевірку виконання слухачами завдань підсумкового контролю здійснюють експертні групи, які відповідно до методики оцінювання конкретного завдання забезпечують всебічне та об'єктивне оцінювання результатів виконання завдань. Склад експертних груп затверджується наказом ректора.

3. Загальний результат спеціальної підготовки

Результат виконання кожного блоку Програми складається із суми балів, отриманих слухачем у ході поточного та підсумкового контролю.

Загальний результат успішності виконання Програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді складається із суми балів, отриманих слухачем під час виконання всіх блоків Програми.

Слухач вважається таким, що успішно виконав відповідну Програму спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, за умов набрання ним не менше 75 відсотків максимальної кількості балів від загального результату спеціальної підготовки, у тому числі:

за кожний блок Програми – не менше 50 відсотків балів від максимальної кількості балів;

за підсумковий контроль – не менше 70 відсотків балів від відповідної максимальної кількості балів.