

Витяг



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ
ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ
УКРАЇНИ У 2019 РОЦІ**

Київ – 2020

ВСТУП: ВИЗНАЧЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ

У 2019 році Національна школа суддів України (далі – НШСУ та/або Школа) продовжила послідовно реалізовувати основні завдання, передбачені її повноваженнями, в контексті потреб у подоланні дефіциту кадрів у системі правосуддя.

Нині є доречна можливість оцінити минулий рік, зробити висновки з актуальних питань підготовки суддівського корпусу, узагальнити певні тенденції. Так, наприкінці травня 2019 року було завершено спеціальну підготовку кандидатів на посаду судді, що розпочалася в серпні минулого року. Уперше Школа здійснювала таке навчання протягом 9-ти місяців. Цьому процесу передувала напружений підготовчий період, завдяки якому НШСУ створила та реалізувала стандартизовану інноваційну програму початкової підготовки майбутніх суддів, що формувалась з урахуванням кращого світового досвіду та відбувалася у формі практичних занять із використанням інтерактивних методів навчання відповідно до вимог і рекомендацій Ради Європи та її інституційних органів.

Серед пріоритетних напрямів роботи НШСУ традиційно було й залишається науково-методичне забезпечення діяльності Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради правосуддя, яка пов'язана із кваліфікаційним оцінюванням і добором суддів. Ідеться, насамперед, про створення потужної тестологічної бази, здатної охопити повний обсяг питань з усіх юрисдикцій, а також оптимально виявити знання та навички осіб, що проходять оцінювання.

Цього року НШСУ разом з іншим опікувалася питаннями модернізації підготовки висококваліфікованих суддівських кадрів. Цей процес за змістом був спрямований на забезпечення принципу верховенства права під час здійснення правосуддя, своєчасне реагування на зміни в законодавстві, зокрема процесуальному, практиці національних судів та Європейського суду з прав людини. За формою він був спрямований на досягнення безперервності в підготовці, а також якнайбільше застосування інтерактивних методів у навчанні, максимальне врахування освітніх прагнень суддівського корпусу. НШСУ й надалі розширюватиме можливості суддів і працівників апаратів судів при виборі тематики підготовки та періодичного навчання, зокрема дистанційного, за їх інтересами.

У програмах підготовки всіх категорій суддів значне місце було відведено вивченню питань антикорупційного законодавства, суддівської етики та дисциплінарної відповідальності, виявленню актуальних питань у застосуванні практики Європейського суду з прав людини під час здійснення судочинства.

Новим досвідом для Національної школи суддів України та важливою подією для вітчизняного правосуддя й країни в цілому стали навчальні заходи,

проведені в квітні–травні цього року для новопризначених суддів, зокрема: тижневий орієнтаційний курс для новопризначених суддів Верховного Суду і тритижнева орієнтаційна програма для суддів Вищого антикорупційного суду та його Апеляційної палати. У співпраці та за підтримки Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) “Нове правосуддя”; проектів Ради Європи, Європейського Союзу та ОБСЄ; українсько-канадського проекту “Підтримка судової реформи” (усього 9 проектів міжнародної технічної допомоги Україні), до проведення цих заходів були залучені провідні європейські та вітчизняні експерти. Виконання орієнтаційного курсу та програми створило необхідні передумови для ефективного початку роботи Вищого антикорупційного суду, надало можливість суддям підвищити свій кваліфікаційний рівень – отримати або ж поновити необхідні знання та навички для належного виконання повноважень суддів першої та апеляційної інстанцій.

Практичним результатом ефективної та успішної роботи НШСУ як прогресивного інституту системи правосуддя стало проведення у співпраці з Верховним Судом та Радою Європи у грудні цього року в Києві саміту суддівських шкіл Центральної і Східної Європи “Захист прав людини через суддівську освіту: кращі практики та удосконалення стандартів”, на якому, що важливо, були розроблені та схвалені Київські рекомендації з удосконалення суддівської освіти щодо застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, практики ЄСПЛ та виконання рішень Європейського суду з прав людини – 2019.

Цього року Школа також спрямовувала зусилля на укріплення свого викладацького складу, суттєве оновлення навчального інструментарію, запровадження інноваційних форм навчання. Поруч із тренінгами велика увага приділялася й приділяється якості підготовки лекцій і семінарів-практикумів у контексті збільшення їх інтерактивності та наочності. Регулярно оновлюється існуючий відеоряд навчального матеріалу.

У НШСУ продовжують активно розвиватися дистанційні форми навчання, впроваджуються нові електронні курси, розширюється й аудиторія споживачів цих послуг. Наразі вивчається питання щодо надання можливості суддям і працівникам судів факультативно вдосконалювати знання та навички з іноземної мови.

Отож, 2019 рік був ознаменований подальшим удосконаленням форм та поглибленням змісту спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підготовки та підвищення кваліфікації суддів усіх рівнів, впровадженням нових методик і сучасних інформаційних технологій у навчальний процес.

I. СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА КАНДИДАТІВ НА ПОСАДУ СУДДІ

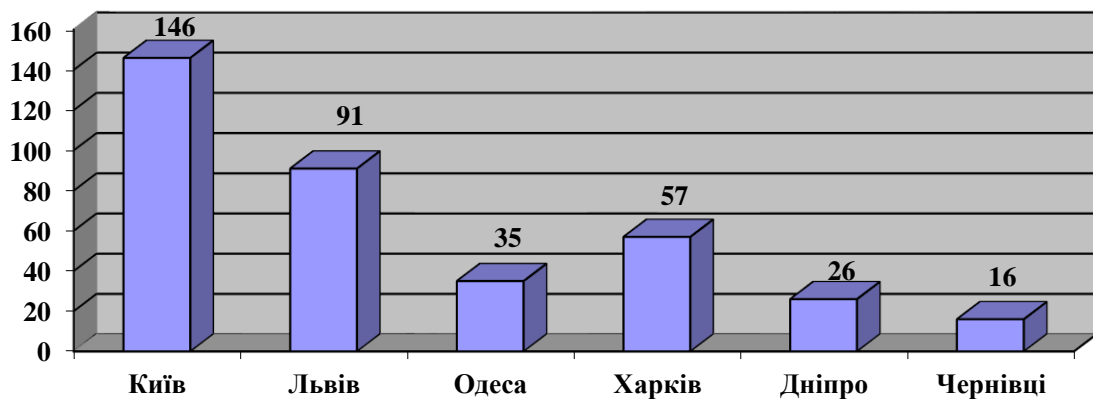
Відповідно до статті 105 Закону України “Про судоустрій і статус суддів” (далі – Закон) першочерговим завданням Національної школи суддів України є здійснення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді (далі також – спеціальна підготовка).

У 2019 році продовжувалася спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді, що розпочалася 27 серпня 2018 року та тривала 9 місяців. 371 кандидат успішно виконав програму спеціальної підготовки і 24 травня 2019 року отримав відповідне свідоцтво.

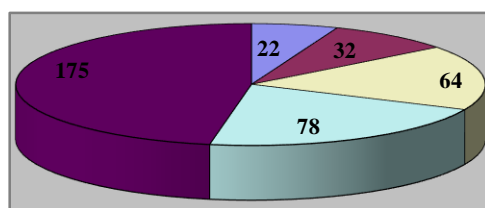
До Вищої кваліфікаційної комісії суддів України надіслано матеріали про проходження спеціальної підготовки у формі висновку з інформацією про результати виконання кандидатом кожного блоку Програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді та Програми в цілому.

Серед кандидатів, які отримали свідоцтва за результатами проходження спеціальної підготовки у 2019 році, мають наукові ступені доктора наук – один слухач, кандидата юридичних наук – 26 слухачів, кандидатів наук з державного управління – два слухачі. Указами Президента України кандидатів, що проходили спеціальну підготовку, Лідовця Р. А. і Михайленко В. В. призначено відповідно судьями Верховного Суду та Вищого антикорупційного суду.

Успішно завершив спеціальну підготовку 371 слухач

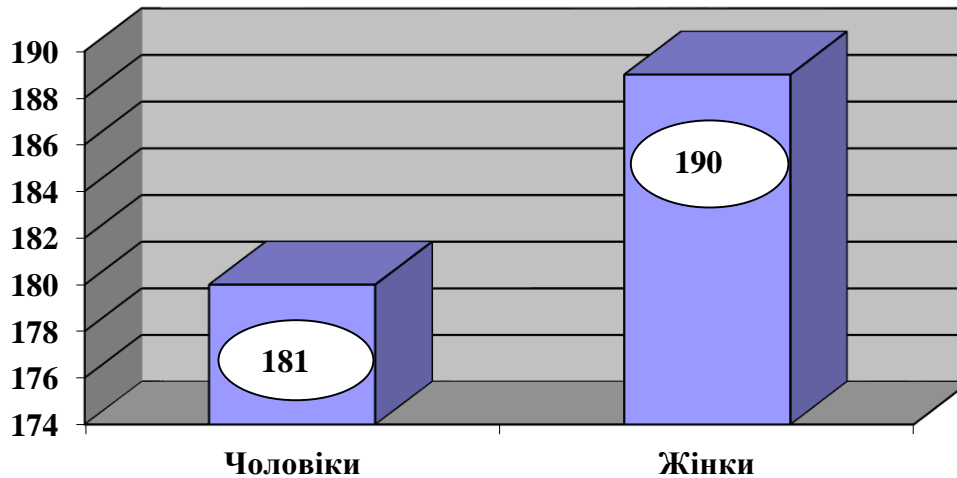


Правничі професії слухачів



- Науково-педагогічні працівники
- Працівники суду
- Прокурори
- Адвокати

Загальне порівняння слухачів за статтю



Проведення спеціальної підготовки відбувалось за єдиною програмою одночасно в 16 групах у шести локаціях: міста Київ (6 груп), Харків (3 групи), Львів (3 групи), Одеса (2 групи), Дніпро (1 група), Чернівці (1 група).

З метою належної організації навчання в усіх локаціях були своєчасно підготовлені розклади занять, визначені куратори для їх виконання і логістичного супроводу проведення тренінгів, ведення журналів обліку проходження слухачами спеціальної підготовки, оформлення відповідної звітності.

Для проведення спеціальної підготовки використовувалися аудиторні приміщення, обладнані інформаційно-технічними засобами: комп'ютерами, проекторами, мікрофонами, системами клікерів і фліпчартами. Окрім того, кожному із слухачів був наданий персональний комп'ютер (ноутбук) для самостійної роботи.

Створена з урахуванням кращого світового досвіду **стандартизована інноваційна програма спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді** була реалізована в повному обсязі.

Програма спеціальної підготовки включала шість блоків, відповідно:

- I. Основи організації суду та діяльності судді.
- II. Цивільне судочинство.
- III. Господарське судочинство.
- IV. Кримінальне судочинство та судочинство у справах про адміністративні правопорушення.
- V. Адміністративне судочинство.
- VI. Суддівські компетенції.

Координаторами блоків були призначені високопрофесійні судді: **Ольга Булейко, Галина Юровська, Олександр Потильчак, Олександр Коротких, Олександр Терлецький і Олександр Гащицький.**

Спеціальна підготовка у 2019 році завершилась виконанням трьох останніх блоків програми (IV–VI), які включали **43 тренінги, 2 круглих столи, семінар-практикум та інтерактивну лекцію.**

Сьогодні тренінги стали переважною формою проведення занять, яка дозволяє найбільш ефективно закріплювати рівень теоретичних знань слухачів, формувати практичні навички та уміння в застосуванні закону, веденні судового засідання тощо.

У 2019 році в **16 групах** проведено **688** занять у формі тренінгів, а також 2 круглих столи, 2 семінари-практикуми та 2 інтерактивні лекції у форматі відеотрансляції для всіх регіональних відділень НШСУ, одна з яких – “Досвід роботи слідчого судді в Іспанії”, що була прочитана у січні 2019 року експертом Консультативної місії ЄС, суддею з Іспанії **Кароліною Ріус Аларко.**

Теоретично-практична підготовка у 2019 році



Тренінги розроблялись і за потреби оновлювались спеціально створеними групами розробників. Потім вони проходили апробацію, у випадку необхідності корегувались, після чого проводились відповідні тренінги для викладачів (тренерів) за підготовленими курсами.

Упродовж усього періоду спеціальної підготовки координатори блоків постійно здійснювали моніторинг матеріалів тренінгів для вчасного та ефективного їх адаптування до змін як в законодавстві, так і у правозастосовній практиці.

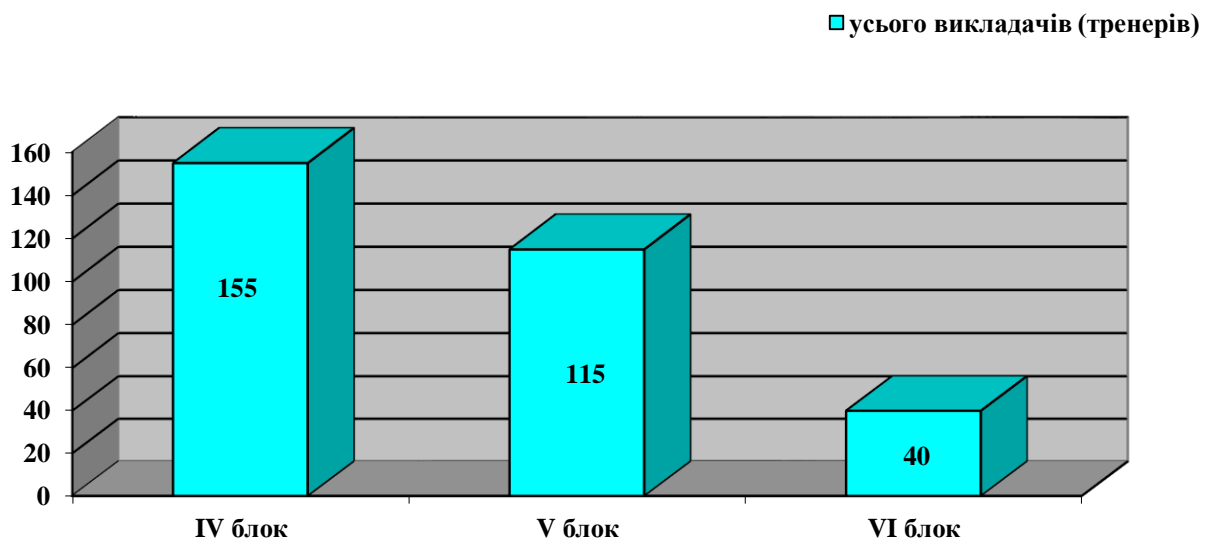
Спеціальна підготовка проводилась викладачами (тренерами) із числа професійних суддів за єдиною методикою з використанням навчальних матеріалів, розроблених відповідно до затверджених методологічних стандартів.

Навчально-методичні матеріали готувались під **використання інтерактивних методів навчання** таких, як: презентації (демонстрації з мінілекціями), експресопитування за допомогою клікерів, виконання групових завдань у малих групах, “мозкові штурми”, вирішення ситуативних завдань (кейсів), моделювання конкретних ситуацій, рольові ігри (симуляції), проведення модерованих дискусій, дебатів, круглих столів тощо. Це повною мірою відповідає вимогам і рекомендаціям Ради Європи та її інституційних органів. Зазначені матеріали розміщувались на електронному ресурсі для викладачів (тренерів) усіх локацій.

До проведення окремих тренінгів упродовж 2019 року залучались високопрофесійні фахівці інших спеціальностей.

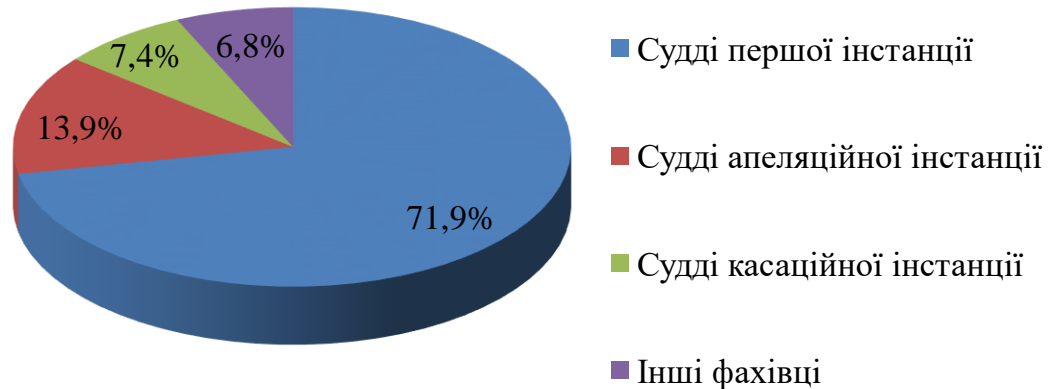
Викладачі (тренери) IV–VI блоків Програми

Усього – 310 тренерів (викладачів),
з яких 82 – мають вчені звання кандидатів та докторів наук (26,5%)



Склад викладачів (тренерів)

Усього - 310 тренерів (викладачів)



Зробити спеціальну підготовку більш інтерактивною та прозорою, суттєво спростити процес її адміністрування дозволив перехід на електронну навчальну платформу, на якій серед іншого розміщувались матеріали тренінгів для слухачів, здійснювався обмін навчальними матеріалами, а також контроль успішності кандидатів на посаду судді.

Контроль успішності навчання відбувався відповідно до Положення про порядок визначення успішності виконання Програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді. **В основу оцінювання покладена накопичувальна бальна система, яка відповідає європейським стандартам і полягає в послідовному і в той же час комплексному оцінюванні знань, сформованих умінь та навичок майбутніх служителів Феміди.**

Положенням передбачено процедуру контролю успішності виконання теоретично-практичної частини програми, складовими якого є поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль успішності слухачів здійснювався впродовж усього процесу спеціальної підготовки, зокрема оцінювалися знання слухачів викладачами (тренерами) за результатами опанування кожної з тем програми спеціальної підготовки шляхом тестування та/або заповнення анкет.

У 2019 році здійснено підсумковий контроль III–V блоків програми спеціальної підготовки. Майбутні судді виконували практичне завдання (кейс) з написання судового рішення, яке виявляло знання, вміння і навички ухвалювати законні, обґрунтовані та справедливі судові рішення з господарської, кримінальної та адміністративної юстиції, спираючись на принципи верховенства права та практику Європейського суду з прав людини.

Результати контрольних заходів продемонстрували, що абсолютна більшість кандидатів були старанними та вмотивованими до підготовки, про що свідчив стабільно високий рівень засвоєння знань і оволодіння навичками.



Загальна максимальна кількість балів за результатами підсумкових контрольних заходів під час спеціальної підготовки становить 150 балів. За результатами підсумкового контролю слухачам необхідно було набрати не менше 70 відсотків від максимальної кількості балів. Слухачі отримали від 105 до 146 балів, що становить від 70 до 97,3 відсотків.



На діаграмі зазначено кількість слухачів, які отримали відповідний відсоток балів від максимально можливої кількості балів.

Слухач вважається таким, що успішно виконав програму спеціальної підготовки, за умов набрання ним не менше 75 відсотків від максимальної кількості – 1230 балів загального результату успішності виконання програми. Слухачі отримали від 76 до 98 відсотків балів від максимально можливої кількості балів.

Обговорення результатів успішності виконання кожного блоку програми здійснювалось у форматі відеоконференції за участі керівництва, викладачів та всіх слухачів Школи.

Особливістю дев'ятимісячної спеціальної підготовки, на відміну від попередньої, тримісячної, стали такі її складові, як стажування, що проводилося у формі практичної підготовки слухачів у місцевих судах, а також ознайомчі візити до органів системи правосуддя.

Стажування мало на меті на основі знань, отриманих кандидатами на посаду судді під час теоретично-практичного навчання, застосовувати їх при здійсненні правосуддя.

Передбачено такі цілі під час стажування:

- забезпечення оптимальної адаптації майбутніх суддів до умов відправлення правосуддя;
- формування та розвиток професійних і особистісних якостей майбутніх суддів.

Стажування в місцевих господарських судах тривало 15 днів (грудень 2018 р. – січень 2019 р.), місцевих загальних судах з розгляду кримінальних справ та справ про адміністративні правопорушення – 24 дні (лютий – березень 2019 р.), місцевих адміністративних судах – 15 днів (квітень – травень 2019 р.).

Стажуванню передувала кропітка робота з визначення судів – баз стажування, добору суддів – наставників (коучів), надання їм методичної допомоги, організації відповідного навчання.

Для передачі слухачам професійних знань, умінь та практичного досвіду було залучено 447 суддів-наставників (коучів) зі 138 баз стажування, а саме: загальні суди – 88 судів (179 суддів-наставників), господарські суди – 25 судів (138 суддів-наставників), адміністративні суди – 25 судів (130 суддів-наставників).

Проведено 7 тренінгів “Наставництво (коучинг) у системі формування професійних навичок майбутнього судді”, на яких підготовлено 263 наставники. Відповідний дистанційний курс пройшли 110 наставників.



На допомогу суддям-наставникам і з метою уніфікації підходів до стажування розроблено **“Методичні рекомендації щодо проведення ділових ігор під час проходження кандидатами на посаду судді стажування в місцевих судах”**.

Кожний кандидат на посаду судді отримав затверджений індивідуальний план стажування (з кримінального та адміністративного судочинства), виконання якого контролював закріплений суддя-наставник.

Постійно здійснювався моніторинг проходження слухачами стажування, під час якого працівники НШСУ перевірили 91 базу стажування, де провели 110 зустрічей як з кандидатами на посаду судді, так і з суддями-наставниками (коучами) та керівниками судів.



Ключовими в обговоренні під час зазначених зустрічей були питання щодо виконання завдань, визначених індивідуальними планами слухачів, засвоєння умінь і навичок, отриманих у ході стажування, та їх застосування у практичній діяльності. Також майбутні судді висловлювали пропозиції щодо шляхів розв'язання проблем, які виникають під час стажування.



Після завершення стажування з блоку кримінального судочинства та судочинства у справах про адміністративні правопорушення **були здійснені ознайомчі візити** до місцевих прокуратур, органів досудового розслідування та уповноважених органів з питань пробації, а після завершення стажування з блоку адміністративного судочинства – до відділів державної виконавчої служби та місцевих центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

З метою організаційно-методичного забезпечення ознайомчих візитів було підготовлено п'ять примірних програм та розроблено рекомендації щодо їх реалізації. Усього було здійснено 181 візит до відповідних органів та установ для ознайомлення з правовою основою їх діяльності, структурою, завданнями і функціями.



З метою удосконалення спеціальної підготовки систематично здійснювався зворотний зв'язок зі слухачами. Для цього активно використовувалися такі форми контролю, як:

заповнення анкети кандидатами на посаду судді після проведення кожного блоку програми спеціальної підготовки;

анкетування, передбачене в окремих тренінгах;

індивідуальні інтерв'ю зі слухачами та викладачами (тренерами);

зустрічі керівництва НШСУ зі слухачами.

Узагальнення відповідей дозволяє визначити чи досягнуто запланованих цілей і завдань, які ставилися розробниками курсів, чи правильно обрано форми проведення занять і методики викладання відповідних тем програм, а також надає можливість постійно працювати над покращанням змістовного наповнення курсів та підвищенням якості викладання.

Анкетування проводилося також за результатами стажування та ознайомчих візитів (зустрічей). Результати анкетування підтвердили нагальну необхідність стажування в місцевих судах, довели змістовність, інформативність та позитивність ознайомчих візитів.

У 2019 році у форматі відеоконференції проведено чотири зустрічі керівництва НШСУ зі слухачами. Зауваження та пропозиції слухачів і викладачів (тренерів) беруться до уваги для подальшого вдосконалення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді.

1 липня 2019 року в місті Києві проведено зустріч із директором Координаційного центру з надання правової допомоги **Олексієм Бонюком** і начальником управління забезпечення якості правової допомоги цього центру **Світланою Маліновською**.

У ході зустрічі обговорювалися результати проведення ознайомчих візитів кандидатів і кандидаток на посади суддів, напрямки удосконалення програми таких візитів, зокрема щодо включення питань прикладних аспектів роботи, які безпосередньо пов'язані із діяльністю судді та актуальних практичних питань взаємодії центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги із судами, а також потреби в подальшій співпраці в розвитку суддівської освіти. За підсумками зустрічі узгоджено пропозиції щодо створення спільної групи з метою вдосконалення тренінгу, який майбутні судді зможуть пройти в ході ознайомчих візитів до центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги, та підготовки проекту меморандуму про співпрацю між двома інституціями.



5 липня 2019 року проведено зустріч із директором та заступником директора Державної установи “Центр пробації” **Олегом Янчуком** і **Віктором Васюком**.

У ході зустрічі працівники Національної школи суддів України та Державної установи “Центр пробації” обговорювали результати проведення ознайомчих візитів кандидатів і кандидаток на посади суддів до установ пробації, напрямки удосконалення програми таких візитів, зокрема щодо її розширення та включення питань ювенальної пробації, прикладних аспектів роботи, які безпосередньо пов’язані із діяльністю судді та актуальних практичних питань взаємодії центрів пробації із судами.

За підсумками зустрічі було узгоджено пропозиції щодо створення спільної групи з метою розробки спеціалізованого тренінгу для вдосконалення змісту ознайомчого візиту та підготовки проекту меморандуму про співпрацю між двома інституціями.



16 липня 2019 року відбулась зустріч із заступником Міністра юстиції України **Світланною Глущенко**.

Під час зустрічі обговорювалися напрямки вдосконалення програми візитів, зокрема щодо вибору тем, які мають бути до неї включені, необхідності більш конкретного їх співвідношення з аспектами, пов’язаними з роботою суддів.

За підсумками зустрічі узгоджено пропозиції щодо створення спільної групи з метою розробки спеціалізованого тренінгу для суддів з можливою подальшою адаптацією його матеріалів для кандидатів на посаду судді; проведення круглого столу для суддів, державних і приватних виконавців,

організаторами якого могли б бути Верховний Суд, Національна школа суддів України та Міністерство юстиції України тощо.



15 серпня 2019 року проведено зустріч із заступником начальника Головного слідчого управління Національної поліції України **Русланом Дударцем** та начальником відділу зазначеного Головного слідчого управління **Владиславом Бурлакою**, у ході якої обговорювалися питання продовження співпраці для здійснення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді.

Під час зустрічі обговорювалися напрямки вдосконалення програми візитів, зокрема щодо вибору тем, які мають бути до неї включені, необхідності більш конкретного їх співвідношення з аспектами, пов'язаними з роботою суддів, а також перспективи подальшої співпраці, першим кроком до якої буде підготовка проекту меморандуму про співробітництво між двома інституціями.



Після закінчення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді працівниками відділу сформовано та передано до архівного відділу Національної школи суддів України 285 особових справ кандидатів на посаду судді що мають стаж роботи помічником судді щонайменше 3 роки та 382 особові справи кандидатів на посаду судді загальної підготовки.

Протягом 2019 року працівники відділу спеціальної підготовки приймали участь у розробці методології оцінювання підготовки кадрів для системи правосуддя в Національній школі суддів України; постійно наповнювали Реєстр суддів, які пройшли підготовку та періодичне навчання а також формування витягів; працювали над проектами нової Програми та змін до порядку, навчального плану, змінами до Закону України “Про судоустрій і статус суддів” щодо проведення спеціальної підготовки та статусу кандидатів на посаду судді; брали участь у підготовці та викладанні працівникам апарату та Служби судової охорони тощо.

У жовтні 2019 року працівниками відділу проведено роботу з організації та забезпечення конференції “Інститут наставництва (коучингу) в системі суддівської освіти”.



Учасниками конференції 17 жовтня 2019 року обговорювалися питання:

- проходження стажування в місцевих судах;
- аналіз анкет зворотного зв'язку з кандидатами на посаду судді та висновків суддів-наставників (коучів);
- європейський досвід у підготовці майбутніх суддів;
- методологічні аспекти підготовки наставників;
- міжнародні стандарти організації стажування;
- психологічні аспекти взаємодії судді-наставника (коуча) та кандидата на посаду судді.

За результатами роботи конференції підготовлені рекомендації для вдосконалення процесу стажування майбутніх суддів та осіб, які вже призначені на посаду судді.

II. ПІДГОТОВКА СУДДІВ ДЛЯ ПІДТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПЕРІОДИЧНЕ НАВЧАННЯ СУДДІВ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЇХНЬОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2019 році Національна школа суддів України свою діяльність спрямовувала на модернізацію підготовки висококваліфікованих суддівських

кадрів, яка має набути безперервного характеру, зі своєчасним реагуванням на зміни в законодавстві, практиці національних судів та Європейського суду з прав людини.

Підготовка та періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня кваліфікації в Національній школі суддів України здійснюється відповідно до календарного плану підготовки суддів для підтримання кваліфікації, програм підготовки відповідних категорій суддів, які формуються згідно з Положенням про підготовку та періодичне навчання суддів на основі стандартизованих програм.

Тематика підготовки у 2019 році формувалась із урахуванням потреб суддів на підставі стандартизованих програм підготовки всіх категорій слухачів, кожна з яких передбачала проведення тренінгів за окремими темами та відповідне оцінювання суддів за їх результатами.

У програмах підготовки практично всіх категорій суддів значне місце було відведено вивченню питань антикорупційного законодавства, суддівської етики, дисциплінарної відповідальності, мистецтво правового письма та процесуального документування. Особлива увага зверталась на використання практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя.

Так, у 2019 році було проведено 102 спеціалізованих тренінгів, які в межах підготовки є обов'язковими для суддів місцевих та апеляційних судів усіх юрисдикцій.

Зокрема, проводились тренінги на теми:

- “Актуальні питання написання судових рішень у світлі новел процесуального законодавства в господарському судочинстві”;
- “Вибори Президента України 2019: окремі аспекти судового врегулювання спорів, пов'язаних з виборами”;
- “Вирішення спорів, що виникають із договорів страхування”;
- “Врегулювання спорів за участю судді в адміністративному судочинстві”;
- “Врегулювання спорів за участю судді в господарському судочинстві”;
- “Врегулювання спорів за участю судді у цивільному судочинстві”;
- “Деякі питання, що виникають при розгляді справ із кредитних правовідносин”;
- “Діяльність слідчого судді як гаранта захисту прав людини на досудовому розслідуванні”;
- “Докази та доказування в господарському судочинстві”;
- “Докази і доказування в адміністративному судочинстві”;
- “Докази і доказування у кримінальному провадженні в суді першої інстанції”;
- “Застосування електронних доказів під час розгляду справ пов'язаних з корупцією”
- “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних

свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя”;

- “Застосування статті 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві”;
- “Комунікаційна діяльність суддів”;
- “Комунікація з особами з психічними та інтелектуальними порушеннями”;
- “Мова судово-процесуальної сфери”;
- “Негласні слідчі розшукові дії”;
- “Особливості провадження у справах щодо охорони довкілля”;
- “Особливості провадження щодо злочинів, вчинених за ознакою статі”;
- “Особливості розгляду кримінальних проваджень щодо неповнолітніх”;
- “Особливості розгляду сімейних спорів”;
- “Особливості розгляду скарг на рішення, дії, бездіяльність органів досудового розслідування чи прокурора під час досудового розслідування”;
- “Особливості розгляду спорів про визнання правочинів недійсними”;
- “Особливості розгляду справ про відшкодування шкоди”;
- “Особливості розгляду справ про спадкування”;
- “Особливості розгляду корпоративних спорів”;
- “Особливості розгляду справ, пов’язаних із домашнім насильством”;
- “Особливості судового розгляду кримінальних проваджень щодо легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом”;
- “Перехід права власності на земельну ділянку. Особливості розгляду земельних спорів”;
- “Право на повагу до приватного і сімейного життя: застосування статті 8 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод” (цивільний аспект);
- “Практичні аспекти розмежування різновидів множинності злочинів – повторність, сукупність та рецидив злочинів”;
- “Призначення покарання у кримінальних справах”;
- “Проблеми ефективного судового захисту в адміністративному судочинстві”;
- “Розгляд пенсійних та інших соціальних спорів”;
- “Розгляд податкових спорів судами адміністративної юстиції”;
- “Судова практика в кримінальних провадженнях за фактами корупції, при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій”;

а також апробації тренінгів та семінарів-практикумів:

- “Актуальні питання написання судових рішень у світлі новел процесуального законодавства у кримінальному судочинстві”;
- “Актуальні питання написання судових рішень у світлі новел

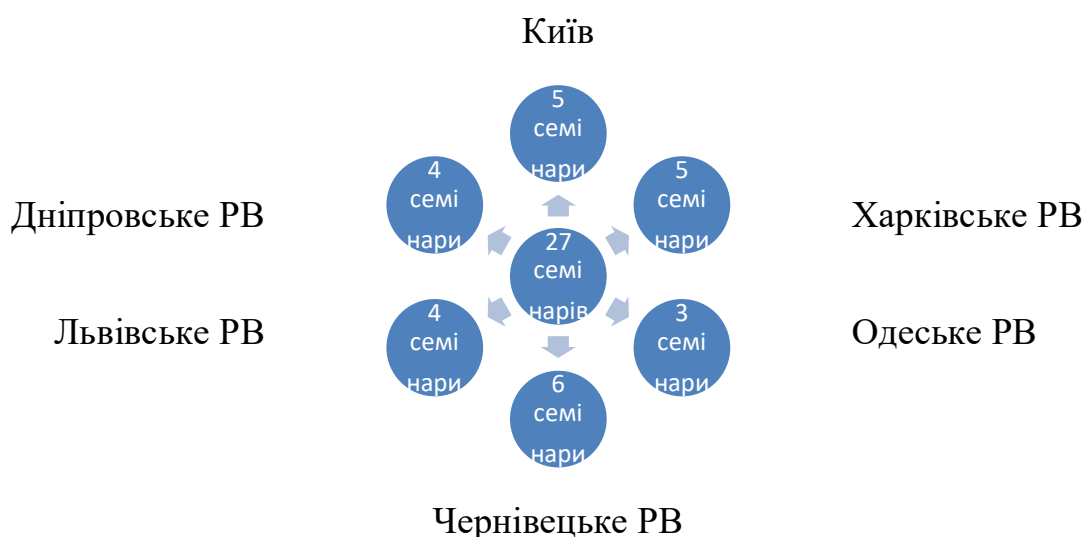
- процесуального законодавства у цивільному судочинстві”;
- “Актуальні питання щодо арешту майна в діяльності слідчого судді”;
 - “Дисциплінарна відповідальність судді”;
 - “Особливості розгляду справ про банкрутство”;
 - “Психологічні особливості спілкування з малолітніми/неповнолітніми учасниками судового процесу”;
 - семінар-практикум “Судові експертизи в цивільному судочинстві”;
 - семінар-практикум “Особливості розгляду судових спорів, предметом яких є оскарження рішень регулятора про виведення банків з ринку”.

У 2019 році проведено 1 всеукраїнський семінар у режимі відеоконференції, в яких взяли участь 611 суддів з усіх регіонів України:

- “Свобода пересування у світлі практики Європейського суду з прав людини” для суддів апеляційних та місцевих загальних судів та суддів окружних адміністративних судів.

Для забезпечення інтерактивних форм навчання Національна школа суддів України використовує інтернет, сучасні персональні комп’ютери (ноутбуки), фліпчарти, відеокамери, мультимедійні проектори, екрани, електронні системи клікерів, інтерактивні дошки та інші допоміжні засоби.

У 2019 році в рамках періодичного навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації Національна школа суддів України проводила щоквартальні загальноукраїнські одноденні тематичні семінари. Усі судді місцевих і апеляційних судів, які мали бажання взяти участь у цих семінарах, реєструвались на веб-сайті НШСУ за відповідною темою, після чого незалежно від принципу територіального закріплення формувались групи слухачів. Усього було проведено 27 таких семінарів.



Національною школою судів України у 2019 році спільно з Проектом Twinning “Посилення інституційної спроможності Верховного Суду України у сфері захисту прав людини на національному рівні” було проведено 5 підготовок суддів Верховного Суду на тему: “Професійні обговорення між судьями Верховного Суду та експертами проекту Twinning”.

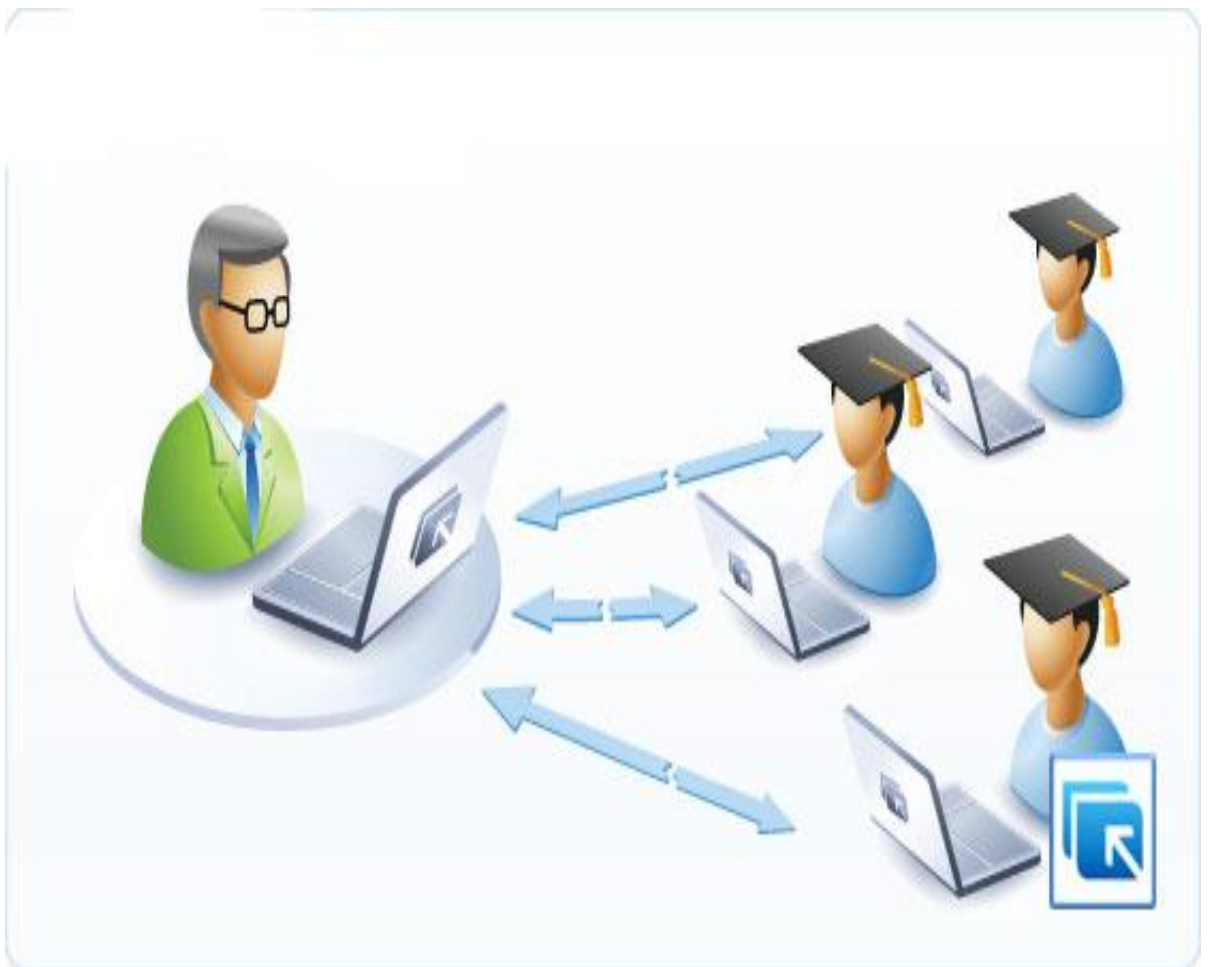
Також Національною школою судів України був проведений Орієнтаційний курс для суддів Вищого антикорупційного суду та Апеляційної палати Вищого антикорупційного суду за підтримки Програми USAID “Нове правосуддя”, Антикорупційної ініціативи ЄС в Україні, Консультативної місії ЄС, “Проекту підтримки судової реформи” (Канада), Проекту ЄС “ПРАВО”, Міжнародної організації з розвитку права, Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. За результатами проходження програми підготовки 38 суддів Вищого антикорупційного суду отримали сертифікати.

Також Національною школою судів України у 2019 році за підтримки Програми USAID “Нове правосуддя”, Проектів РЄ “Підтримка впровадженню судової реформи в Україні” та “Підтримка виконання Україною рішень ЄСПЛ”, Проекту ЄС “Право-JUSTICE”, Проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні “Підтримка навчання суддів, що відповідає їх потребам”, “Проекту підтримки судової реформи” (Канада) проведений Орієнтаційний курс для новопризначених суддів Верховного Суду. За результатами проходження програми підготовки 75 суддів Верховного Суду отримали сертифікати.

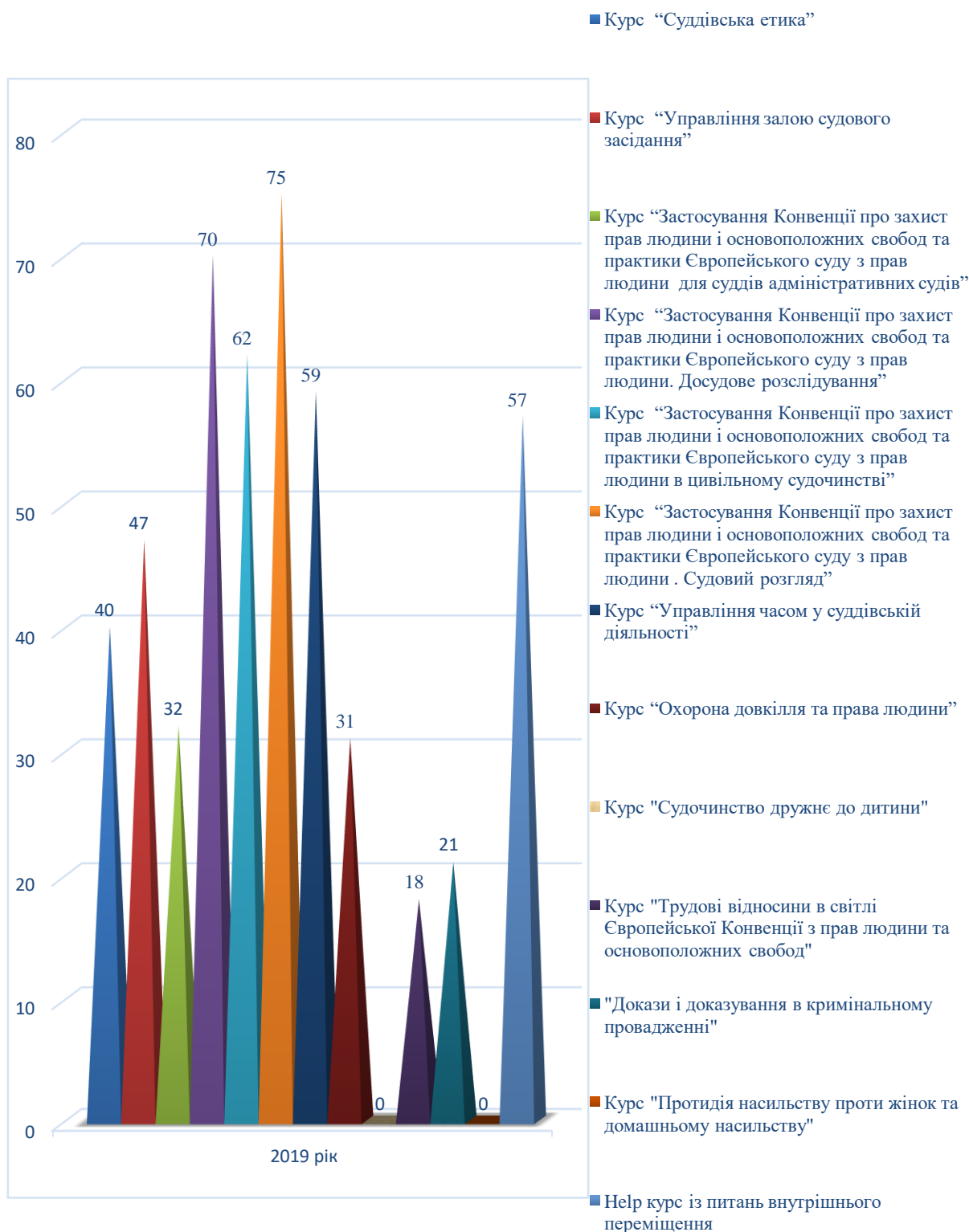
Національна школа судів України активно впроваджує дистанційну форму навчання для періодичного навчання суддів. У 2019 року проведено дистанційні курси для суддів: “Суддівська етика”, “Управління залом судового засідання”, “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини для суддів адміністративних судів”, “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Досудове розслідування”, “Управління часом у суддівській діяльності”, “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в цивільному судочинстві”, “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Судовий розгляд”, “Охорона довкілля та права людини”.

Разом з тим, Національна школа судів України продовжує активну співпрацю щодо дистанційних курсів з Програмою Ради Європи HELP (Навчання у сфері прав людини для представників юридичних професій). Основною метою програми HELP є сприяння в застосуванні ЄКПЛ на національному рівні. Її діяльність спрямована на зміцнення можливостей суддів, адвокатів і прокурорів застосовувати Європейську конвенцію у своїй

повсякденній роботі. У 2019 році були проведені дистанційні курси: “HELP курс із питань внутрішнього переміщення”, “Докази і доказування в кримінальному провадженні”, “Трудові відносини в світлі Європейської Конвенції з прав людини та основоположних свобод”. Усі освітні ресурси програми HELP розробляються міжнародними експертами, а потім адаптуються з урахуванням національних правових систем. Тому вони задовольняють особливі потреби юристів у підвищенні кваліфікації та гнучкі в застосуванні.



Дистанційні курси для суддів (кількість суддів, які отримали сертифікати НШСУ)



Дистанційні курси для суддів (2018–2019 р.р.)

Назва курсу	Пройшли курси		Усього:
	2018	2019	
▲ Суддівська етика. Доброчесність	45	40	85
▲ Управління залом судового засідання	75	47	122
▲ Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини для суддів адміністративних судів	59	32	91
▲ Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Досудове розслідування	61	70	131
▲ Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в цивільному судочинстві	76	62	138
▲ Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Судовий розгляд	77	75	152
▲ Управління часом у суддівській діяльності	87	59	146
▲ Охорона довкілля та права людини	35	31	66
Дистанційні курси для суддів у рамках Програми "HELP" (Програма Ради Європи)			
▲ Судочинство дружнє до дитини	13		13
▲ Трудові відносини в світлі Європейської Конвенції з прав людини та основоположних свобод	9	18	27
▲ Докази і доказування в кримінальному провадженні	15	21	36
▲ Протидія насильству проти жінок та домашньому насильству	14		14
▲ Help курс із питань внутрішнього переміщення		57	57
Усього	566	512	1078

Усього у 2019 році за рахунок коштів Державного бюджету України та коштів міжнародних організацій було проведено 223 заходи із підготовки та періодичного навчання суддів, на яких пройшли підготовку:

- для підтримання кваліфікації 1916 суддів, у тому числі обраних на адміністративні посади;
- періодичне навчання з метою підвищення рівня кваліфікації 6154 судді;
- перепідготовка 13 суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя.

У 2019 році відповідно до вимог Закону та Положення про проведення курсів навчання для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя, НШСУ здійснювала перепідготовку суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя Вищою радою правосуддя в порядку дисциплінарного стягнення – 12 суддів та 1 суддя відсторонений Вищою кваліфікаційною комісією суддів України за процедурою проходження кваліфікаційного оцінювання.

Курси проводилися з метою підвищення рівня кваліфікації суддів зазначеної категорії, поглиблення їхніх знань у певній галузі права (з урахуванням висновків дисциплінарного та кваліфікаційного органів), а також набуття практичних умінь і навичок, необхідних для суддівської діяльності.

Усі судді проходили зазначені курси під керівництвом куратора згідно з індивідуальними програмами, які формувалися для кожного судді окремо та включали теоретично–практичні навчальні заходи, проходження фахово–освітньої практики в суді, написання реферату та самостійної роботи. Звіти про проходження курсів навчання направлялися до Вищої кваліфікаційної комісії суддів України (далі – ВККСУ) та Вищої ради правосуддя (далі – ВРП).

Таким чином, усього різними формами підготовки було охоплено 8083 судді.

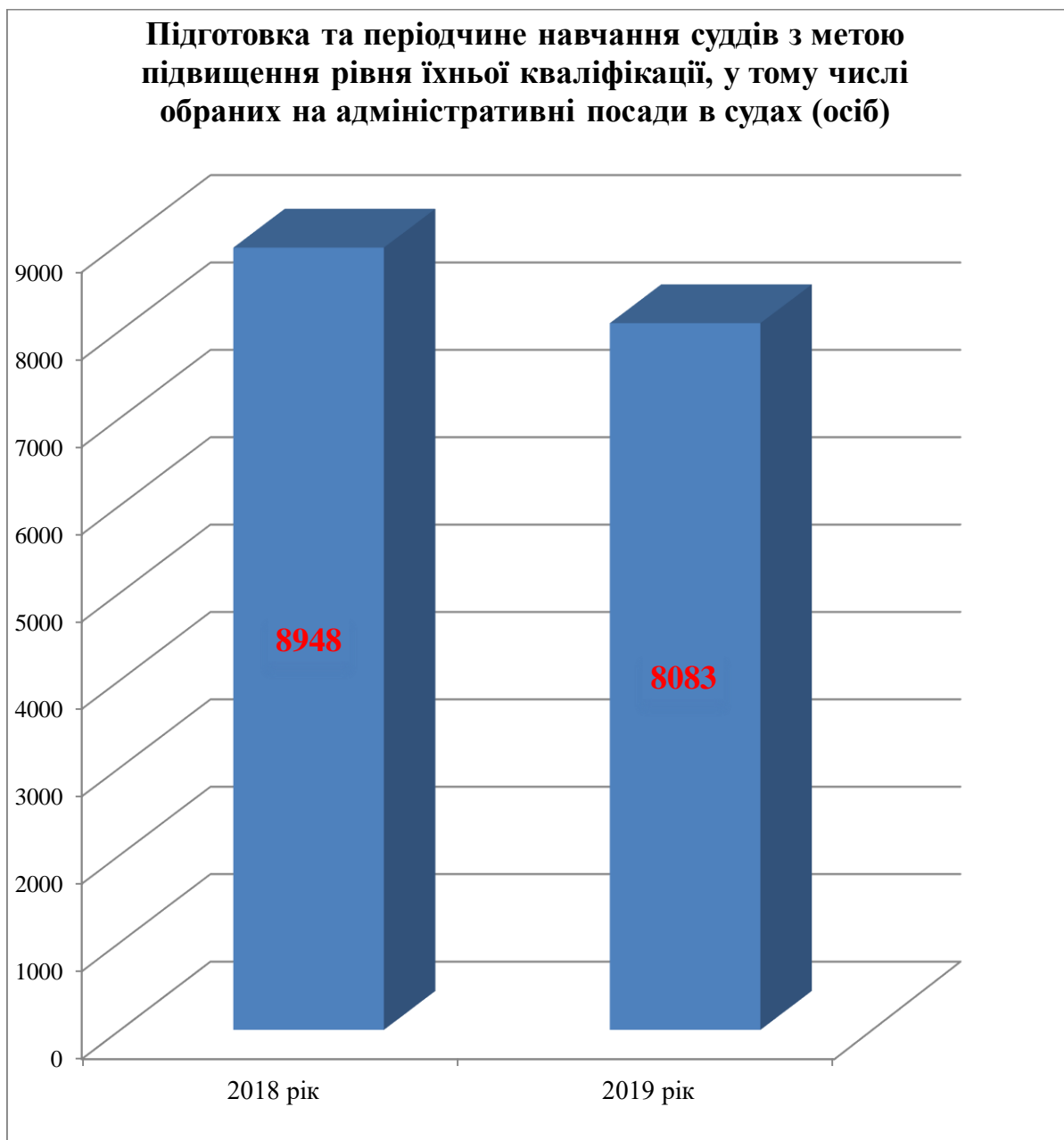
Національна школа суддів України проводить навчання з актуальних питань судочинства, більшість з них організовується за тематикою, що пропонується під час занять, опитувань, а також із урахуванням нового законодавства. Терміни, тематика та наповнюваність груп слухачів узгоджується з судами та міжнародними проектами.

Для реалізації поставлених завдань Національна школа суддів України широко залучає інтелектуальні та фінансові можливості міжнародних проектів, громадських організацій та фондів, що в свою чергу сприяє плідній співпраці з

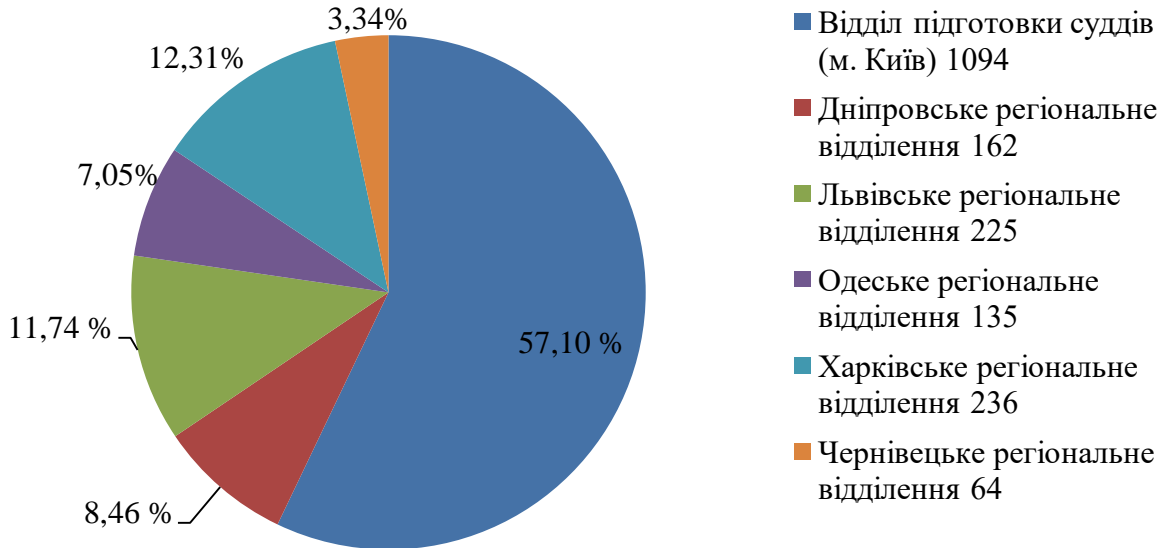
метою не лише поглибленого вивчення суддями національного законодавства, а й збагачення позитивним досвідом інших країн у галузі застосування права.

Кількість суддів, які пройшли підготовку та періодичне навчання у 2019 році порівняно з 2018 роком дещо зменшилась з урахуванням значного скорочення чисельного складу суддів у зв'язку з виходом у відставку, звільненням за власним бажанням, не проходженням кваліфікаційного оцінювання.

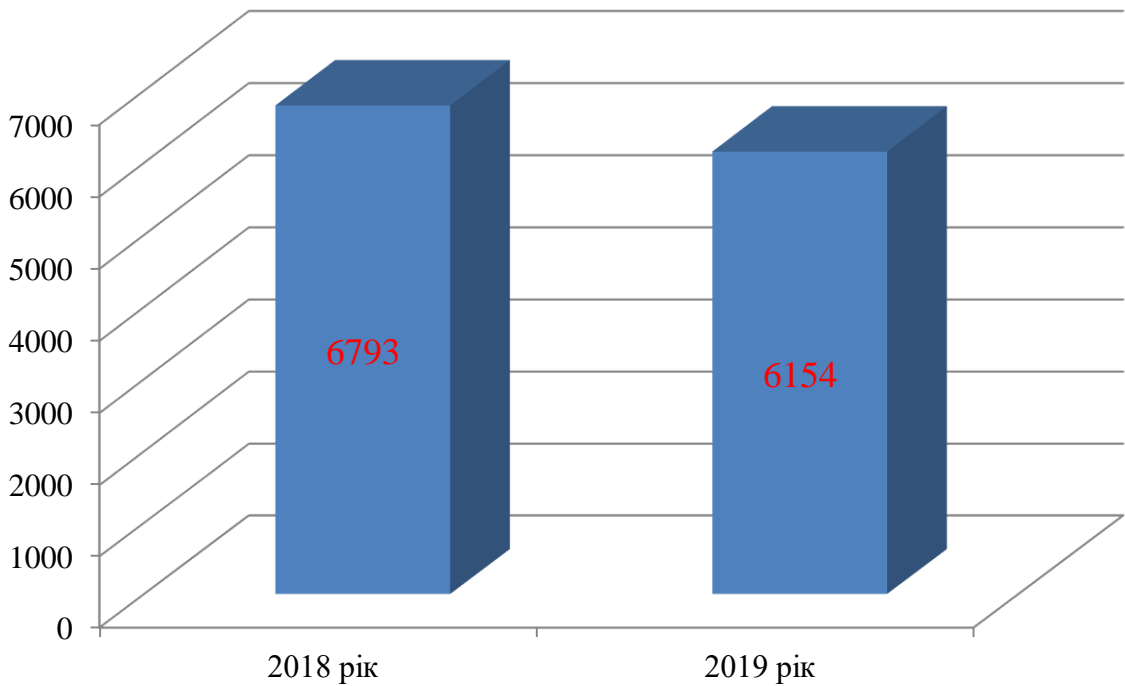
Діяльність Національної школи суддів України щодо освіти суддів у 2019 році порівняно з 2018 роком характеризується статистичними даними, що наведені у вигляді діаграм.



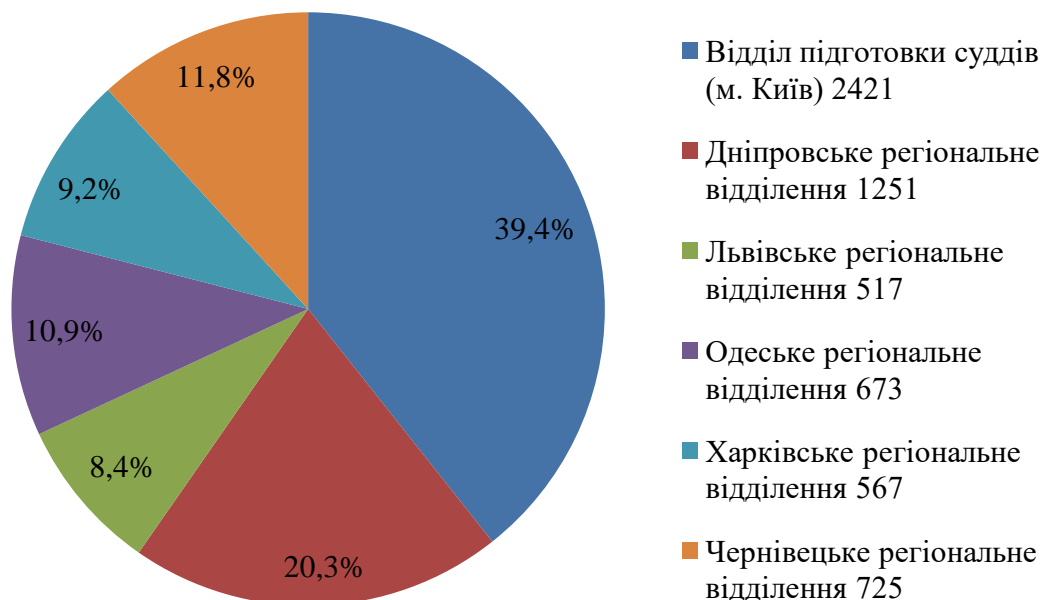
Участь структурних підрозділів у підготовці суддів для підтримання кваліфікації, у тому числі обраних на адміністративні посади, у 2019 році



Періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації



Участь структурних підрозділів НШСУ в періодичному навчанні суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації у 2019 році

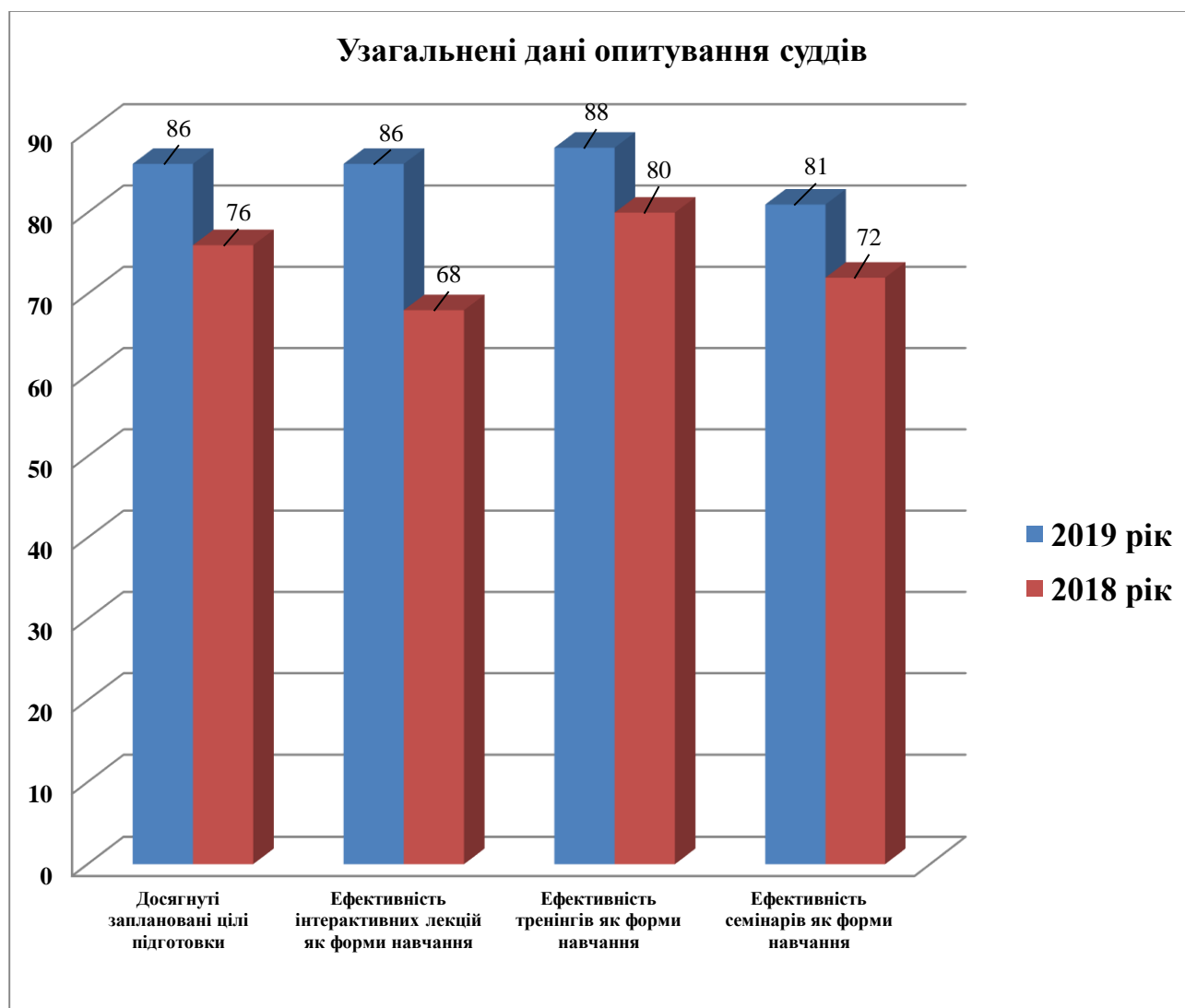


Порівняльна таблиця періодичного навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації у 2018 і 2019 роках (осіб)

Категорія слухачів	2018	2019	різниця	>/< відсоток
Періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації	6793	6154	639	- 10,72 %

За результатами підготовки проводилося анкетування слухачів для налагодження зворотного зв'язку та покращення процесу підготовки.

Узагальнення даних опитування суддів засвідчило, що:



Відповідно до Закону та з метою забезпечення єдиного порядку обліку суддів у 2016 році **створений та ведеться Реєстр суддів** (електронна база даних), які з 2012 р. до 2019 р. пройшли підготовку та періодичне навчання в Національній школі суддів України.

ІІІ. ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ АПАРАТІВ СУДІВ ТА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЇХНЬОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

До законодавчо визначених завдань Національної школи суддів України віднесена підготовка працівників апаратів судів та підвищення рівня їхньої кваліфікації. Така підготовка здійснювалась відповідно до порядку, програм і графіка підготовки працівників апаратів судів та підвищення рівня їхньої кваліфікації на 2019 рік.

Освітній процес працівників апаратів судів поділено на стаціонарну

підготовку тривалістю 3–5 днів, одноденні (дводенні) тематичні семінари, семінари-практикуми, тренінги та дистанційне навчання.

Відділом підготовки працівників апаратів судів у звітному році проведено **115** навчальних заходів, регіональними відділеннями НШСУ – **109** відповідно, а всього **по НШСУ – 224 навчальних заходи**, зокрема, стаціонарних підготовок – **67**; одноденних (дводенних) семінарів – **73**, семінарів-практикумів – **12**, тренінгів – **57** (з них у межах стаціонарної підготовки – **49**), круглих столів – **4**, дистанційних навчань – **24**.

Слухачів стаціонарної підготовки поділено на 13 категорій відповідно до їх спеціалізації, для кожної з яких формується відповідний типовий план підготовки. Досвід показав, що такий розподіл дає більш глибокі, конкретизовані знання працівникам апаратів судів та є ефективним методом удосконалення системи підвищення рівня їхньої кваліфікації.

З метою оптимізації навчального процесу та навчання працівників апаратів судів з мінімальним відривом від виконання своїх посадових обов'язків, на запити окремих судів відділом підготовки працівників апаратів судів було проведено виїзні семінари на базі цих судів, зокрема: у Верховному Суді, Вінницькому апеляційному суді, Чернігівському апеляційному суді, Північному апеляційному господарському суді, Шостому апеляційному адміністративному суді, в господарських судах міста Києва і Київської області, Оболонському районному суді міста Києва, а також на базі територіальних управлінь ДСА України в Вінницькій та Житомирській областях, у яких загалом взяли участь 2301 особа.

Разом з тим, відділом проводилося навчання за спеціалізованим спрямуванням та тематикою для окремих працівників судів, не віднесених до існуючих 13 категорій. Так, проведено 3 семінари-практикуми для працівників судів, відповідальних за розгляд звернень громадян, запитів на отримання публічної інформації, запитів народних депутатів. Таке навчання на тему: “Особливості застосування в судовій системі законодавства України у сфері звернень громадян, адвокатів, народних депутатів України” пройшли **64** працівника судів. У Києві, Львові та Харкові проведено круглі столи з участю співробітників новоствореної Служби судової охорони, в якій взяли участь **57** осіб.

Крім того, у зв'язку з триваючим процесом реорганізації судів виникла необхідність у проведенні спільного навчання для членів ліквідаційних комісій судів, керівників апаратів та спеціалістів кадрового забезпечення на тему: “Актуальні питання організації роботи суду в умовах реформування судової системи”, участь у якому взяли **136** осіб.

Зміни в законодавстві та в локальних нормативних актах судів, зовнішні та внутрішні чинники зумовили подальше впровадження низки тем, зокрема, було проведено навчання за новими темами.

Так, вперше організовано та проведено семінари-практикуми для працівників апаратів судів, відповідальних за розгляд звернень громадян на тему: “Особливості застосування в судовій системі законодавства України у сфері звернень громадян, адвокатів, народних депутатів України” та семінар для керівників апаратів і спеціалістів кадрового забезпечення апеляційних судів на тему: “Правове регулювання проходження державної служби в судах” (у зв’язку із суттєвими змінами в законодавстві про державну службу).

Організовано та проведено тренінги для працівників апаратів місцевих та апеляційних судів на тему, яка набуває актуальності: “Поліграф і психологічна діагностика. Сучасні методи оцінки достовірності повідомленої інформації”, а окремі питання психологічної підготовки працівників апаратів судів включені до програм їх підготовки на постійній основі. Вперше до програм підготовки працівників апаратів судів включено питання організації роботи з військового обліку, мобілізаційної роботи та мобілізаційної підготовки в органах судової влади.

У 2019 році започатковано семінари з вивчення основ впровадження та функціонування Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи (ЄСІТС), які проведено у співпраці з викладачами ДП “Інформаційні судові системи”.

Відділом підготовки працівників апаратів судів у співпраці з відділом підготовки викладачів (тренерів) на помічниках суддів господарських судів проведено апробацію двох тренінгів “Особливості розгляду корпоративних спорів” та “Особливості розгляду земельних спорів”.

Розпочато навчання працівників апарату Вищого антикорупційного суду, яке пройшли на стаціонарних та дистанційних підготовках **81** працівників апарату цього суду.

У співпраці трьох відділів НШСУ (науково-методичного забезпечення діяльності судів та органів суддівського врядування, інформаційних технологій та відділу підготовки працівників апаратів судів) було проведено **24 навчальних дистанційних курсів**, які успішно **пройшов 1451 слухач**. Вперше впроваджено у дистанційне навчання новий курс для помічників суддів та секретарів судових засідань “Тайм-менеджмент у діяльності помічника судді та секретаря судового засідання”. Загалом відділом проведено наступні дистанційні курси:

1. “Комунікації в судовій діяльності” для прес-секретарів судів та спеціалістів, що відповідають за зв’язки зі ЗМІ – **2 курси**, які успішно **пройшли 77 слухачів**.

2. “Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.

Судовий розгляд” для помічників суддів та консультантів загальних судів – 6 курсів, які успішно **пройшли 406 слухачів.**

3. “Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в цивільному судочинстві” для помічників суддів та консультантів судів загальної юрисдикції – 5 курсів, які успішно **пройшли 384 слухача.**

4. “Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини” для помічників суддів та консультантів адміністративних судів – 5 курсів, **які успішно пройшли 195 слухачів.**

5. “Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Досудове розслідування” для помічників суддів та консультантів судів загальної юрисдикції – 5 курсів, які **успішно пройшли 328 слухачів.**

6. “Тайм-менеджмент у діяльності помічника судді та секретаря судового засідання” для помічників суддів та секретарів судових засідань – 1 курс, **який успішно пройшов 61 слухач.**

У співпраці та за фінансової підтримки Проекту Twinning “Посилення інституційної спроможності Верховного Суду у сфері захисту прав людини на національному рівні” організовано та проведено підготовку працівників апарату Верховного Суду на **13** навчальних заходах. Участь у такому навчанні взяли **283** особи. Крім того, силами відділу підготовки працівників апаратів судів для працівників апарату Верховного Суду проведено ще 16 семінарів. Загалом участь у навчанні для працівників апарату Верховного Суду взяли **1372** особи. У тому числі **5** працівників цього суду пройшли навчання на дистанційних курсах.

Усього НШСУ до підготовки працівників апаратів судів залучено 442 викладачі, з яких: 217 суддів; 29 працівників Державної судової адміністрації України (ТУ ДСА); 24 працівників НШСУ; 172 запрошених фахівців (у тому числі доктори і кандидати наук).

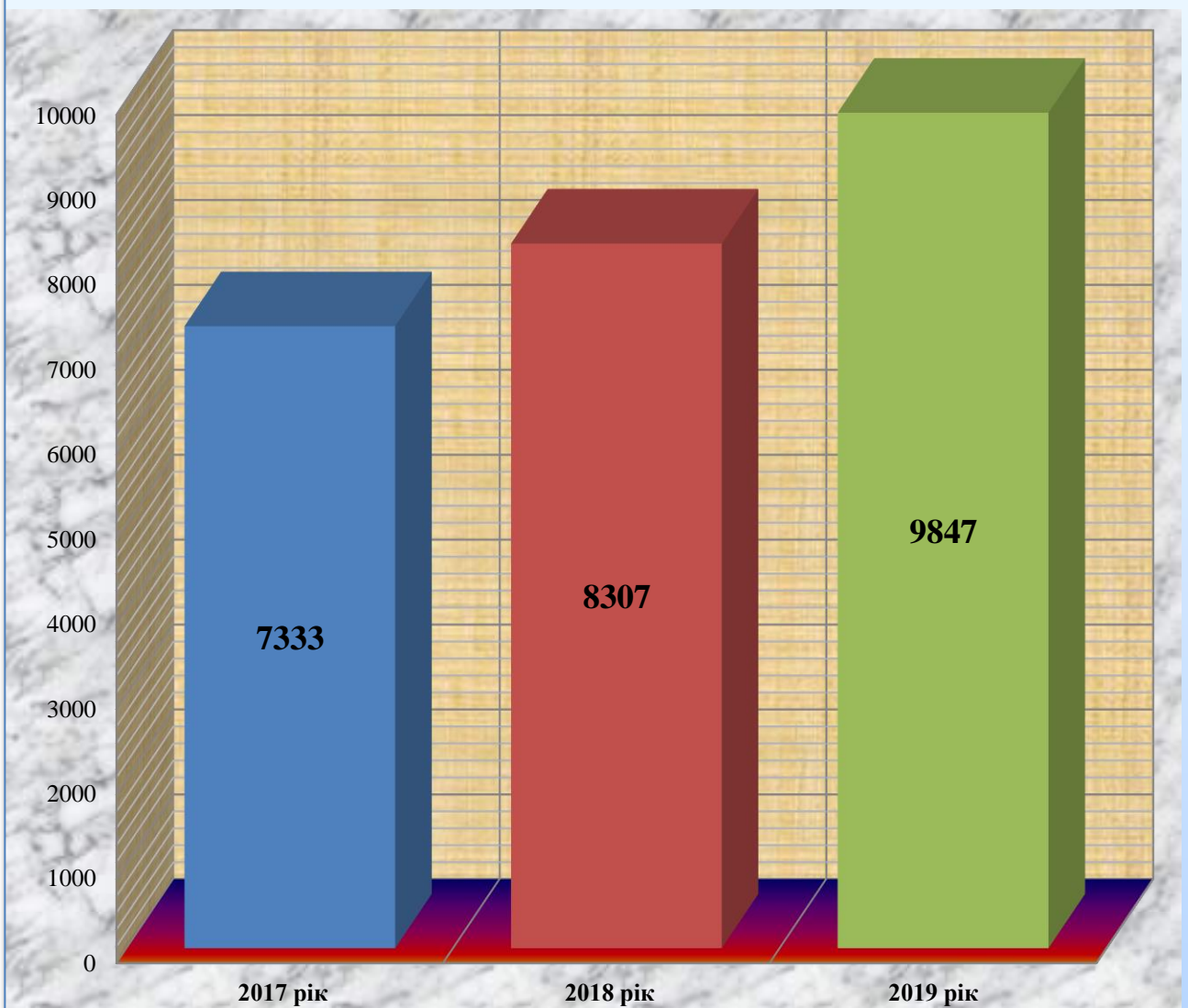
Загалом у 2019 році пройшли підготовку та підвищили свій професійний рівень 9847 працівників апаратів судів, з яких: 5009 осіб – у центральному офісі (м. Київ); 4838 осіб – у п’яти регіональних відділеннях НШСУ. Коштом Державного бюджету України підготовлено 9329 осіб або 95,6%, а за кошти спільні з міжнародними та громадськими організаціями – 518 осіб або 4,4% відповідно.

У ході навчань постійно відбувається скорочення кількості та тривалості лекцій, як основної форми викладання матеріалу та відбувається перехід до семінарів з обговоренням, як обов’язковим елементом таких занять, семінарів-

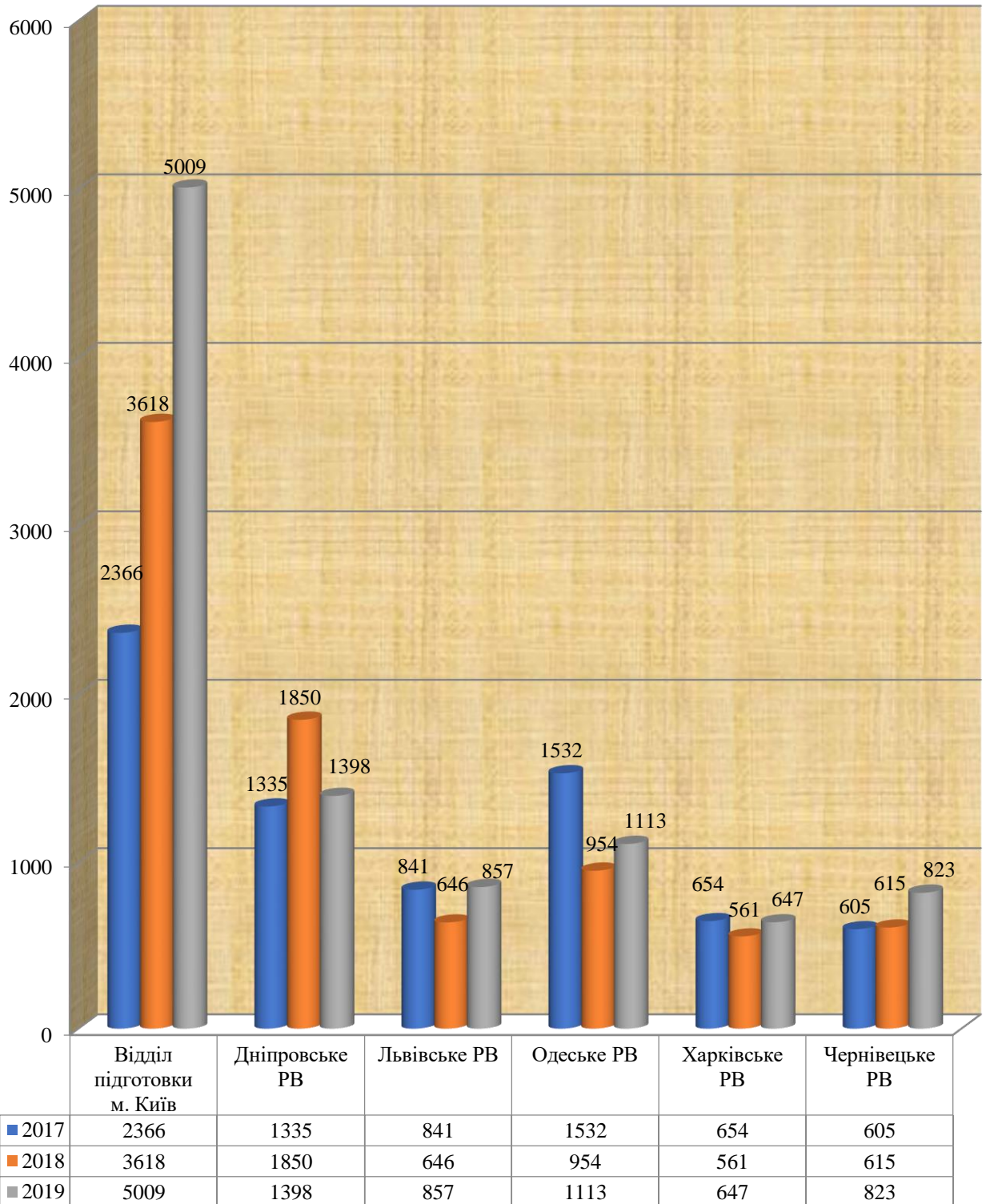
практикумів, тренінгів, які є найбільш ефективними формами у навчанні дорослих.

Стан підготовки працівників апаратів судів у 2019 році характеризують статистичні дані, наведені нижче у діаграмах.

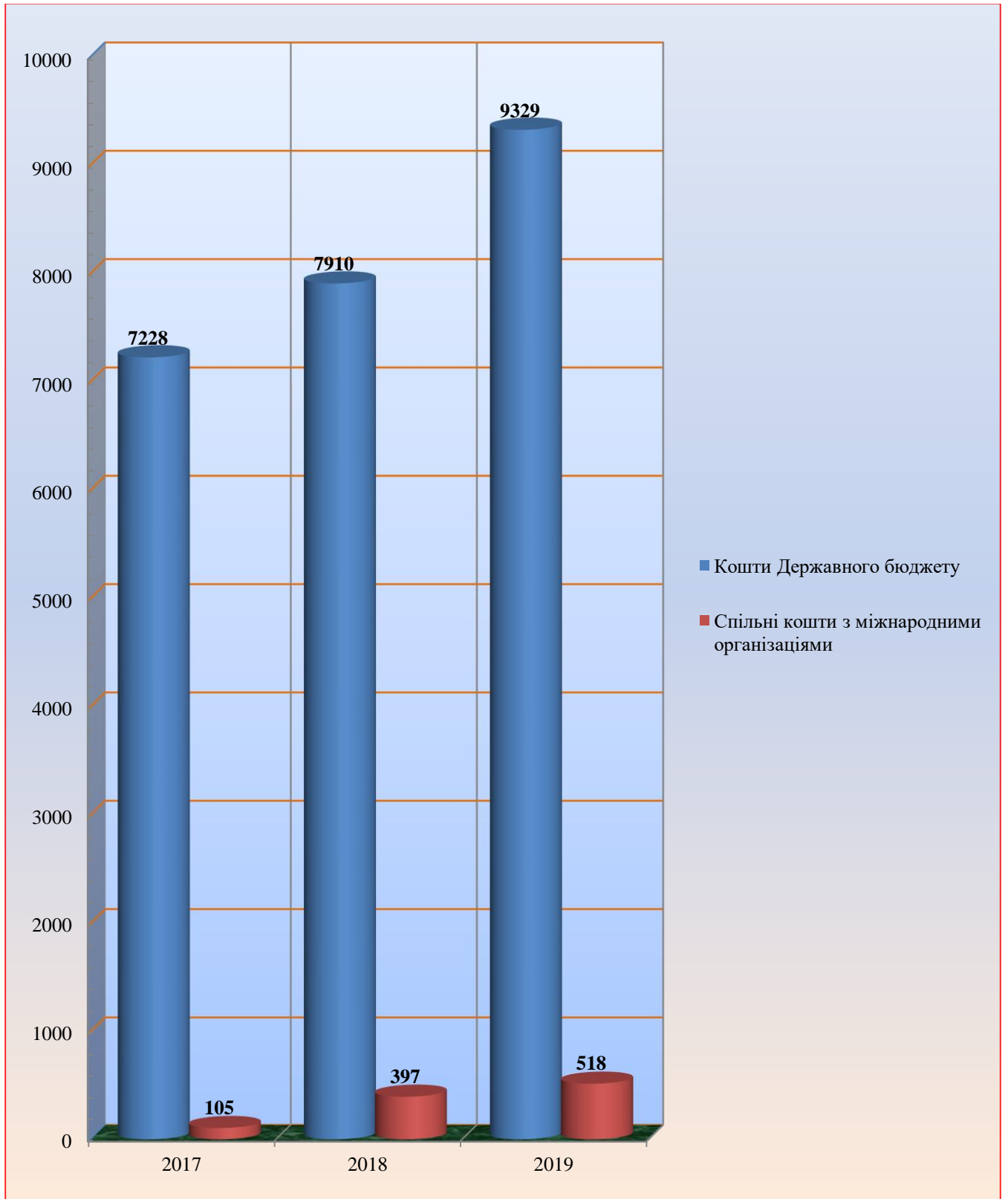
Підготовка працівників апаратів судів Національною школою суддів України у 2017-2019 р.р. (осіб)



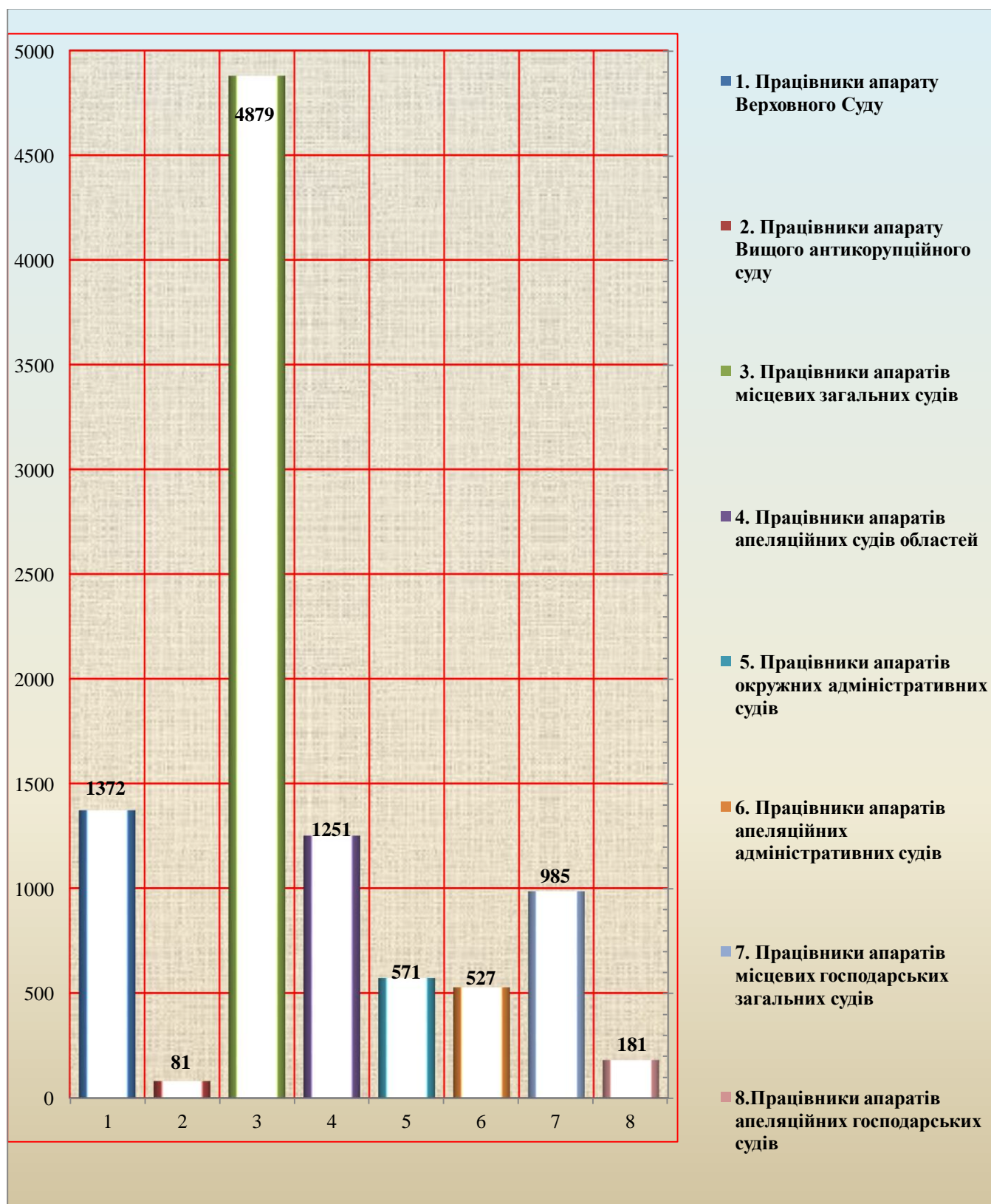
**Підготовка працівників апаратів судів відділом
підготовки та регіональними відділеннями
НШСУ у 2017-2019 р.р. (осіб)**



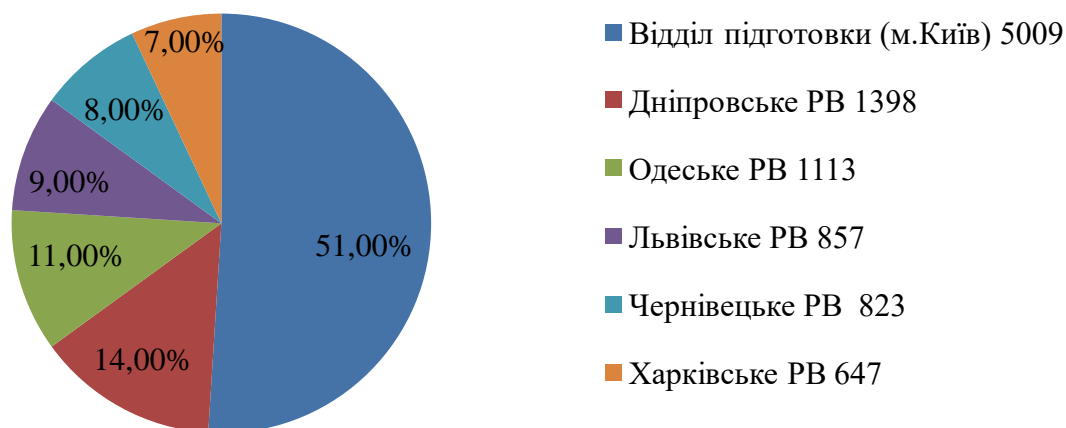
**Фінансування підготовки працівників апаратів судів
у 2017-2019 р.р.**



**Підготовка працівників апаратів судів
за інстанціями та спеціалізаціями
у 2019 році**



**Участь регіональних відділень НШСУ
у підготовці працівників апаратів судів
у 2019 році**



Зовнішні та внутрішні чинники, що актуалізують окремі спеціалізовані питання зумовили подальше впровадження низки тем, зокрема, було проведено навчання за новими тематиками:

- Тренінг “Застосування антикорупційного законодавства щодо державних службовців органів судової влади”;
- Тренінг “Поліграф і психологічна діагностика. Сучасні методи оцінки достовірності повідомленої інформації”;
- Тренінг “Особливості спілкування працівників апарату суду з особами із інтелектуальними та психічними порушеннями”
- Семінар-практикум “Особливості застосування в судовій системі законодавства України у сфері звернень громадян, адвокатів, народних депутатів України”;
- Семінар “Єдина судова інформаційно-телекомунікаційна система (ЄСІТС)”;
- Семінар “Актуальні питання організації роботи суду в умовах реформування судової системи. Організація роботи служби управління персоналом у судах під час реорганізації”;
- Семінар “Особливості розгляду адміністративних справ, пов’язаних з виборчим процесом”.

Відділом постійно ведеться робота по залученню суддів та фахівців з питань, що включаються до навчальних планів та програм підготовки працівників апаратів судів. Така інформаційно-агітаційна робота проводиться працівниками відділу під час логістичного супроводу усіх навчальних заходів, участі представників відділу у семінарах, тренінгах для тренерів, круглих столах, засіданнях робочих груп, тощо.

VII. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НШСУ

Інформаційне забезпечення діяльності Національної школи суддів України у 2019 році здійснювалося з урахуванням подальшого розвитку комунікаційних технологій, удосконаленням форм та поглибленням змісту підготовки суддів, впровадженням сучасних інформаційних технологій у навчальний процес.

Реалізація інформаційної політики НШСУ цього року обумовлювалася зростанням уваги суспільства та засобів масової інформації до діяльності установи у зв'язку з проведенням спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підготовки новопризначених суддів Верховного Суду та Вищого антикорупційного суду України. Практичним результатом успішної роботи Національної школи суддів України стало проведення в кінці року у співпраці з Верховним Судом та Радою Європи Міжнародної регіональної конференції високого рівня “Захист прав людини через суддівську освіту: кращі практики та удосконалення стандартів”, яка мала суттєву інформаційну підтримку з боку ЗМІ.

Водночас відбулося суттєве збільшення кількості інформаційних продуктів. Так, у 2019 році на офіційному сайті Національної школи суддів України було розміщено понад 1 000 інформаційних повідомлень про заходи з підготовки суддів, спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підготовки працівників апаратів судів, новації в діяльності установи, події за участі керівництва Школи, важливі факти й матеріали щодо суддівської освіти та кваліфікації. Стали постійними рубрики “На допомогу викладачу (тренеру)”, “Щоденник спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді”, “План основних заходів Національної школи суддів України” на поточний тиждень. За підсумками дев'ятимісячної спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, що завершилася наприкінці травня, на сайті був розміщений спеціальний випуск журналу “Слово Національної школи суддів України” під назвою: “Нові обличчя правосуддя. Інноваційна спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді, реалізована Національною школою суддів України”.

У співпраці із засобами масової інформації, у тому числі відомими фаховими юридичними виданнями, НШСУ систематично інформує громадськість про найактуальніші новини суддівської освіти. При тому постійно вдосконалюються форми подачі інформації та модернізуються рубрики веб-сторінки Національної школи суддів України, що дозволяє робити новини цікавішими та кориснішими для користувачів.

Варто зазначити, що продовжує розвиватися як альтернативне джерело інформування офіційна сторінка НШСУ в соціальній мережі Facebook, яка дає змогу відстежувати найрезонансніші та найактуальніші події щодо підготовки суддів. За рік у Facebook здійснено понад 200 дописів. На сьогодні веб-сторінка Школи виконує функцію платформи для діалогу з зацікавленими особами,

оперативного зворотного зв'язку із читацькою аудиторією, яка нині налічує понад 5 тисяч постійних користувачів. Кількість “уподобань” розміщених у соціальній мережі матеріалів вже перевищила 4 тисячі.

Активно розвивається і YouTube-канал НШСУ, де оприлюднюються відеосюжети й телепередачі про діяльність Національної школи суддів України, роботу її керівництва та співробітників відділів. Так, уже традиційними стали онлайн-трансляції окремих навчальних заходів, поступово формується бібліотека навчальних відеоматеріалів та готуються нові ініціативи в цьому напрямі.

Додамо й те, що вже другий рік в центральному офісі Школи успішно функціонує інформаційне табло, яке транслює інформацію про останні події і заходи у сфері суддівської освіти.

VIII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ФІНАНСОВО–ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НШСУ

У 2019 році всі структурні підрозділи установи в місті Києві користувалися програмою електронного документообігу “Канцелярія”, яка дозволяє швидкий доступ до електронних версій документів і здійснення контролю за їх виконанням.

За звітний період у Національній школі суддів України **було опрацьовано 9705** документа, зокрема:

вхідних листів – **2669**

вихідних листів – **4014**

доручень ректора, ректорату та проректорів – **35**

вихідних реєстрів – **80**

вхідних реєстрів – **281**

службових записок – **751**

запитів на інформацію та звернень громадян – **62**.

За 2019 рік було зареєстровано, перевірено, відредаговано та відформатовано **1306** наказів з основної діяльності та з адміністративно – господарських питань, з яких **647** пройшли правову експертизу на відповідність їх чинному законодавству.

Перевірено, відредаговано та відформатовано **507** інформацій для розміщення на веб–сайті установи.

На контроль було взято **223** вхідних документа та **217** знято з контролю у зв'язку з виконанням документів.

З метою забезпечення організаційної діяльності Національної школи суддів України у 2019 році було **розроблено та укладено 337 договорів із господарських питань** і 52 додаткових угоди до них.



У 2019 році було укладено **2482** цивільно-правових договорів про залучення суддів та інших осіб до викладацької діяльності.



Для реалізації спільних проектів у сфері професійної підготовки та підвищення кваліфікації суддів і працівників апаратів судів, науково-дослідної діяльності, обміну досвідом та інформацією з метою розвитку системи правосуддя України у 2019 році було укладено 2 меморандуми та договори про двосторонню співпрацю.



У 2019 році було проведено **132** засідання тендерного комітету та складено відповідну кількість протоколів про роботу цього комітету.

У 2019 році було проведено **39** тендерних процедур і **172** процедури публічних закупівель через електронну систему "ProZorro".